



Журнал
"Научное
Образование"

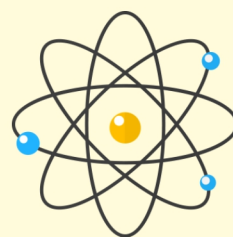
№ 5(26)2024
сентябрь 2024

Издаётся с 2018г.

ISSN 2658-3429
www.na-obr.ru

Научное Образование

Научные статьи научных умов



12+

УДК 082

ББК 76.02

НЗ46



Журнал "Научное Образование" № 5(26)2024 сентябрь 2024г.

ISSN 2658-3429

Свидетельство о регистрации СМИ сайта www.na-obr.ru:

ЭЛ № ФС 77 - 74050 от 19.10.2018г. выдано Роскомнадзором РФ

Договор с ООО "НЭБ" (eLIBRARY.RU): № 460-11/2018 от 21.11.2018г.

Санкт-Петербург, Издательство "Лучшее Решение", 2024г.

Издатель: ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052)

E-mail: lu_res@mail.ru

Главный редактор: Алексеев А.Б.

Журнал издаётся в электронном виде и доступен для скачивания на сайте www.na-obr.ru

Возрастная категория: 12+

Все статьи, размещенные в журнале и на сайте na-obr.ru, созданы авторами, указанными в статьях, и представлены исключительно для ознакомления. Ответственность за содержание статей и за возможные нарушения авторских прав третьих лиц несут авторы, разместившие материалы. Мнение авторов может не совпадать с точкой зрения редакции.

Любое копирование материалов с сайта na-obr.ru и/или из номеров журнала без ссылки на сайт www.na-obr.ru запрещено!

ISSN 2658-3429



9 772658 342009 >



От редакции:

Перед вами 26 номер журнала "Научное Образование".

В этом номере опубликованы 22 статьи в 7 тематических рубриках.

Период публикации: с 01.07.2024г. по 31.08.2024г.

Вы можете добавить свою статью в следующий номер журнала. Он выйдет 5 ноября 2024г.

Все статьи считаются опубликованными в журнале с момента размещения на сайте www.na-obr.ru

Опубликовать свою статью в журнале вы можете самостоятельно на сайте www.na-obr.ru. Это очень просто и быстро. Статьи считаются опубликованными в журнале с момента их размещения и оплаты на сайте. Свидетельство о публикации автор (соавторы) смогут получить сразу, как только статья будет размещена на сайте и проверена редакцией.

В соответствующий номер журнала будут включены все ваши статьи, которые Вы пришлѐте за соответствующий период, прошедший между выпусками номеров журнала.

Журнал выходит 6 раз в год (5 января, 5 марта, 5 мая и 5 июля, 5 сентября, 5 ноября).

Если нужна срочная публикация в журнале за 1 день, то вы можете опубликовать материал в Ежедневнике "Научное Образование". Подробности: <https://www.na-obr.ru/e-publ>

Все номера журнала можно свободно скачать с сайта www.na-obr.ru

С наилучшими пожеланиями,
Главный редактор
Алексеев А.Б.

Содержание номера 5(26)2024:

Рубрика / Статья:	Автор:
Гуманитарные науки:	
Использование моделей продвижения брендов в социальных сетях	Плетнева Анна Владимировна
Светский характер государства и секуляризм	Иманалиева Айдана
Культура и политология:	
Конфессиональная молодежная политика в Пермском крае на примере мусульманских организаций	Пикулев Даниил Вадимович
Медицина и психология:	
Особенности диагностики и лечения хронического аутоиммунного гепатита	Демина Алёна Анатольевна



Современные представления об патогенезе, клинике, диагностике и лечении синдрома Золлингера-Эллисона	Демина Алёна Анатольевна
Семейные связи и способы их укрепления	Сейдаметова Зарема Абибуллаевна
Педагогика и образование:	
Факторы изменения системы мотивации к труду для молодых педагогов	Иманалиева Айдана
Проблемы адаптации молодых педагогов профессионального обучения	Иманалиева Айдана
Теоретические аспекты оценки профессиональных стандартов педагогов профессионального обучения	Иманалиева Айдана
Проблемы преподавания юридических дисциплин студентам не юридических специальностей	Иманалиева Айдана
Характеристики кризиса юношеского возраста в концепции Э. Эриксона	Попова Елена Валерьевна
Сельское хозяйство и пищевая промышленность:	
Методика и результаты разработки технологии получения композитной конопляно-рыжиковой муки	Картуков Александр Геннадьевич, Картуков Матвей Александрович, Картукова Диана Арсеновна
Обоснование актуальности разработки технологии получения композитной конопляно-рыжиковой муки	Картуков Александр Геннадьевич, Картуков Матвей Александрович, Картукова Диана Арсеновна
Юриспруденция:	
Криминологическая характеристика демонстративно-протестной преступности	Гергоков Заурбек Тахирович и Шибзухов Заурбек Амурбекович
Проблемы исправления судебной ошибки в гражданском судопроизводстве в апелляционной инстанции	Чухарева Мария Валерьевна
Цифровые финансовые активы как объекты гражданского права: теоретико-правовой аспект	Ванин Илья Андреевич
Участие специалиста в расследовании экономических преступлений	Провоторова Оксана Вячеславовна и Соловьева Наталья Алексеевна
Проблемы расследования мошенничества в сети интернет	Провоторова Оксана Вячеславовна и Соловьева Наталья Алексеевна
Сущностные характеристики новорожденного как потерпевшего при совершении преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ	Антонова Оксана Владимировна
Междисциплинарные работы:	
Проблемы комплексного развития территории региона (на примере Республики Кыргызстан)	Иманалиева Айдана



<u>Реализация государственной молодёжной политики в сфере креативных индустрий в Пермском крае</u>	Папулов Сергей Андреевич
<u>Криминальные субкультуры молодёжи в условиях российского общества</u>	Александрова Дарья Александровна



Использование моделей продвижения брендов в социальных сетях

Using brand promotion models on social media

Автор: Плетнева Анна Владимировна

Университет Дружбы Народов им. Патриса Лумумбы, г. Москва, Россия

E-mail: 1032213101@pfur.ru

Pletneva Anna Vladimirovna

Peoples' Friendship University named after Patrice Lumumba, Moscow, Russia

E-mail: 1032213101@pfur.ru

Аннотация: В этой статье автор пишет об использовании моделей ведения социальных сетей для продвижения в медиа пространстве. Также автор рассказывает о том, как эффективно использовать данные модели в продвижении.

Abstract: In this article, the author writes about the use of social media models for promotion in the media space. The author also talks about how to effectively use these models in promotion.

Ключевые слова: продвижение в социальных сетях, модели продвижения в социальных сетях.

Keywords: social media promotion, social media promotion models

Тематическая рубрика: Гуманитарные науки.

В современном мире потребитель видит рекламу не только на рекламных билбордах и по телевизору, но и в интернете. На данный момент мы можем говорить о том, что интернет юзеров стало больше за прошедшие несколько лет. Так официальная статистика утверждает, что общее число интернет-пользователей по всему миру составляет почти 5 млрд человек. Это больше чем $\frac{1}{2}$ всего населения земли. В связи с такой популярностью интернета увеличилось и количество социальных сетей. Мир становится быстрее, потребителю быстрее надоедает что-то новое, потому что очень быстро появляется множество альтернатив. Производителю приходится подстраиваться под быстроменяющиеся вкусы потребителей. Именно по этой причине все чаще и быстрее появляются новые социальные сети. Социальные сети - это не просто развлекательная платформа, но и площадка для продвижения брендов. Именно социальные сети приносят многомиллиардные доходы своим владельцам. Это происходит, потому что именно социальная сеть объединяет потребителей (пользователей) и продавцов (пользователей), которые находят друг друга благодаря им и становятся неотъемлемой частью друг друга, действуя как симбионты.

Понятие бренда в наше время неразрывно связано с личностью. Человеческий мозг работает ассоциативно и легче запоминает какую-либо информацию именно картинками. Не зря во всех религиозных учениях бог имеет лик. Именно визуализация образов помогает нашему мозгу лучше,



точнее и быстрее выстраивать нейронные соединения, что означает лучшее запоминание информации.

Брендам необходимо продвигаться и эффективнее всего это можно сделать именно через Интернет, поскольку там пользователи взаимодействуют напрямую друг с другом. Но возникает вопрос: как это сделать правильно, чтобы получить наилучший результат. Так появляются специальные методики и схемы, которые позволяют сделать продвижение эффективным. Эффективность в данном случае означает правильность и последовательность действий, направленных на конкретную целевую группу с конкретно целью-продать продукт.

Способы продвижения:

Таргетированная реклама.

Практически все социальные сети имеют какие-либо инструменты для продвижения. Основное преимущество подобного формата продвижения — глубина проникновения в целевую аудиторию. Юзеры регистрируются и оставляют личные данные в цифровом пространстве, которые содержат такую информацию как: мечты, повседневная деятельность, активность в сети интернет и т.д. С помощью даже небольшого количества данных о пользователе можно сделать обоснованные выводы и настроить рекламу под целевого потребителя, определить целевого потребителя и настроить каналы продвижения.

Важно не забывать и о том, что успех во многом зависит от настройки рекламной кампании. Необходимо постоянно тестировать различные объявления, сегменты аудитории и другие важные элементы рекламы — все это сказывается как на эффективности, так и на бюджете рекламной коммуникации.

Создание и продвижение собственного сообщества или канала.

Этот подход позволяет решать множество задач: от продаж до повышения узнаваемости бренда. Механика проста: компания создает сообщество, привлекает целевую аудиторию и предлагает ей контент, часть которого носит продающий характер. Привлеченная аудитория, в свою очередь, выполняет целевые действия (покупки, переходы на сайт, регистрации и т.д.).

Собственные сообщества — ключевой способ при продвижении. Наряду с таргетированной рекламой он активно используется также в «Одноклассниках», «ВКонтакте», и среди мобильных мессенджеров — Telegram и Viber. Каждое из этих сообществ имеет свою собственную стратегию ведения и решает свои задачи в соответствии с особенностями площадки.

Работа с лидерами мнений.

При использовании этого подхода компания выбирает людей, популярных в ее целевой аудитории (активных пользователей «ВКонтакте» и т.д.), и договаривается о взаимодействии напрямую с ними. Самые распространенные форматы взаимодействия: сэмплинг и покупка рекламы. В первом случае компания предоставляет свой продукт на тестирование блогерам, а те пишут отзывы. К этому подходу часто прибегают beauty-бренды (например, Mary Kay, Avon и другие), которые дарят свою продукцию популярным пользователям и таким образом добиваются контакта с их аудиторией. Во втором случае речь идет о покупке рекламы у блогеров. У большинства из них предусмотрено прямое размещение объявлений, определены расценки, оптимальные форматы и т.д. Например, сервис Aviasales активно покупает рекламу.



Социальные сети отличаются друг от друга не только составом пользователей и функционалом — они находятся в разных фазах своего развития. Одни на подъеме, другие переживают спад: размер их аудитории и эффективность снижаются. К таким сетям можно причислить Twitter, LiveJournal, Google+, Foursquare, Periscope. В то же время появляются новые быстрорастущие и перспективные сервисы. Сейчас набирают силу мобильные мессенджеры: WhatsApp, Viber, Telegram. Помимо прочего, активно развивается маркетинг в мессенджерах, в частности, в формате каналов, групп, чат-ботов. Многие эксперты связывают будущее социальных сетей и сервисов именно с мобильными мессенджерами.

Тренды продвижения в соцсетях на 2024 год в России.

Более десяти лет постепенно выстраивалась общепринятая инфраструктура продвижения в соцсетях, где во главе угла стояли зарубежные соцсети и «Тик-ток», а сами цели продвижения были связаны с решением коммуникационных задач, в том числе за счет работы бренда с международной актуальной новостной повесткой.

2022 год отменил всё:

- ушли международные соцсети;
- изменились цели продвижения;
- стала неактуальна работа с инфоповодами.

Российский маркетинг оказался в новой реальности. Какой — мы выделили несколько ключевых трендов, которые подтверждаются как нашим собственным опытом, так и подробным анализом рынка, который можно изучить в презентации.

До 2022 года параллельно развивались два направления SMM — имиджевое и перфоманс. В рамках имиджевого продвижения бренды решали задачи коммуникации с аудиторией, целью ставилось донесение смыслов и повышение узнаваемости бренда. В рамках перфоманс-продвижения соцсети рассматривались как инструмент конечного увеличения продаж бренда. Перфоманс интересовал в основном малый и средний бизнес; крупный бизнес с помощью соцсетей реализовывал бизнес-задачи, перфоманс крупные игроки поручали медиабайнговым агентствам, работа которых сводилась к использованию инструментов прямой таргетированной рекламы.

Сейчас ситуация кардинально изменилась. Все чаще и в рамках брифинга, и в рамках тендерных обсуждений мы видим запрос на реализацию стратегий, которые бы учитывали и коммуникационные цели, и конечные задачи окупаемости интернет-канала. Сегодня крупные российские игроки стремятся найти ответ на вопрос: «Как превратить соцсети в полноценный канал маркетинга, который бы управляемо решал задачи на всех уровнях взаимодействия с клиентом, от повышения узнаваемости до конечных продаж? Тем более что на рынке в последние годы появилось немало успешных примеров, когда SMM становился автономным и полноценным каналом с прозрачной юнит-экономикой и значимыми результатами. Поиск ответа на этот вопрос и будет одним из основных трендов 2024 года.



Светский характер государства и секуляризм

The secular nature of the state and secularism

Автор: Иманалиева Айдана

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», г. Уфа, Россия

e-mail: aidanagmail2004@icloud.com

Imanalieva Aidana

BSPU named after M. Akmulla, Ufa, Russia

e-mail: aidanagmail2004@icloud.com

Аннотация: В этой статье рассматриваются принципы светскости, такие как разделение религии и государственной власти, а также нейтральное отношение государства к различным вероисповеданиям.

Abstract: This article examines the principles of secularism, such as the separation of religion and government power, as well as the neutral attitude of the state towards different faiths.

Ключевые слова: секуляризм, государство, равенство, религия.

Keywords: secularism, state, equality, religion.

Тематическая рубрика: Гуманитарные науки.

В современном мире вопрос о разделении церкви и государства, о светском характере государственной власти и секуляризме становится все более актуальным. В современном мире, который отличается высокой степенью разнообразия культур, религий и мировоззрений, возникает вопрос о роли государства в обеспечении справедливости и социальной устойчивости. Подходы к этому вопросу различны, и одним из них является светский характер государства и принцип секуляризма. Светское государство предполагает отделение религии от политики и государственных институтов. Такая модель представляет собой гарантию свободы совести и религиозного выбора для каждого гражданина, а также недопущения дискриминации на основе религиозной принадлежности.

Принцип секуляризма предполагает независимость государственных институтов от религиозных властей и основывается на идее равенства всех граждан независимо от их религиозной принадлежности. Обеспечение секулярности государства позволяет избежать привилегированного положения какой-либо конкретной религии и сохранить нейтральность государства в религиозных вопросах. Однако, несмотря на все преимущества светского государства и секуляризма, возникают и некоторые критические моменты. В данном эссе мы рассмотрим основные аспекты и понятия светского государства и секуляризма, их исторический контекст и важность в современном обществе.



Светское государство, также известное как лаикат, означает отсутствие официальной религии или признание религиозных убеждений как личного дела каждого гражданина. В светском государстве религиозные и гражданские институты разделены и функционируют независимо друг от друга. Его базовыми принципами представляются принципы абсолютного отделения церковной политики от государства и принципов свободы совести. При этом целый ряд авторов в своих работах по данной проблеме относят принцип отделения церкви от государства к одной из важнейших гарантий свободы совести. Четко формулируя полноценное содержание понятия светского государства, стоит брать во внимание тот факт, что автономность и абсолютная суверенность интересов страны и религиозных сообществ имеют достаточно принципиальное различие компетенции. В таком случае, понятие суверенности подразумевает верховенство и независимость, а также, полнейшее обладание компетенцией исключительного вида.

Светскость, которая выражается через отделение от государства религиозных объединений и объединений, деятельность которых направлена на полное распространение идеологии, а именно разделение государства и подобных объединений, подразумевает, что в религиозных моментах верующие представляют собой хозяев у себя и для себя, а сама страна вовсе не позиционирует как религиозный арбитр.

Секуляризм – это философская и политическая идеология, призывающая к разделению религии и государства, а также установлению равенства для всех религиозных и нерелигиозных граждан. Секуляризм также подразумевает ограничение роли религии в общественной жизни и публичной сфере. Секуляризм следует понимать в контексте более общей идеи нейтральности, к которой должно стремиться государство, если оно желает относиться к своим гражданам как к равным. Это одна из модальностей системы правления, позволяющая демократическим и либеральным государствам проявлять равное уважение ко всем индивидам, невзирая на различия в их мировоззренческих и ценностных ориентирах. Смысл секуляризма невозможно передать посредством формулировок типа «отделение церкви от государства», «нейтральность государства в отношении религии» или «приватизация религии», хотя каждая из них содержит в себе какую-то долю истины. Секуляризм, скорее, базируется на совокупности принципов, каждый из которых выполняет определенную функцию.

Изначально государственная власть была тесно связана с религией, но это приводило ко многим проблемам. Границы раньше постоянно менялись, вследствие чего в одной стране часто оказывались представители разных конфессий. Это приводило к серьезной дестабилизации отношений в обществе. Да и сами религии нередко становились причиной межгосударственных и гражданских войн.

Изначально она способствовала объединению людей в одну общность, но по мере нарастания противоречий, наоборот, стала приводить к конфликтам и раздорам внутри стран. Основная причина этого заключается в том, что каждая религия позиционирует себя как единственную истинную веру и отрицает остальные.

К 17 веку стало очевидно, что государство должно освободиться от религиозного контроля. Началась так называемая секуляризация – процесс целенаправленного снижения влияния религии на различные сферы жизни общества. Данный процесс происходил независимо во многих странах мира. Именно благодаря секуляризации возникли современные светские государства, свободные от влияния религий.

Современное установление принципа светского государства, как правило, предполагает следующие меры:

– нормативное закрепление отделения религиозных объединений от государства;



- провозглашение равенства всех религий;
- провозглашение равенства прав и свобод человека независимо от его религиозных убеждений, принадлежности к религиозным или общественным объединениям, запрет любых форм дискриминации по признакам религиозной принадлежности;
- объявление религии частным делом каждого гражданина;
- независимость органов государственной власти от религиозных конфессий;
- гарантия права на замену военной службы альтернативной гражданской службой по религиозным мотивам.

Перечисленные меры обеспечивают широкий выбор способов, форм реализации религиозных предпочтений человека. Соответственно, предоставление равных возможностей для существования различных религиозных объединений способствует повышению уровня духовного развития общества. Безусловно, установление и существование принципа светскости ни в коей мере не должно исключать сохранение и развитие государством культурных традиций своего народа, в том числе религиозных. В свете приведенных рассуждений представляется необходимым включение в текст Конституции Российской Федерации специальных положений об обязанностях высших должностных лиц обеспечивать сохранение и приумножение культурных, в том числе религиозных, ценностей русского народа, а также контролировать деятельность соответствующих органов, непосредственно осуществляющих полномочия в сфере культуры. Вместе с тем государство должно обеспечивать охрану прав любых верующих, вне зависимости от численности их конфессий.

Итак, светское государство можно охарактеризовать как «способ организации публичной (политической) власти, при котором государство и церковь отделены и в то же время взаимодействуют друг с другом, отсутствует государственная, или официальная, религия, обеспечиваются равенство религиозных объединений, свобода совести и равноправие граждан независимо от отношения к религии в целях достижения баланса интересов личности, государства и религиозных образований в различных сферах жизни общества». Принцип светскости – одна из основ конституционного строя современного государства – возник и существует как признание ценности и свободы человеческой личности, ее разума. Для его реализации, вне зависимости от конфессиональной принадлежности большинства общества, государство должно обеспечивать равенство возможностей выражения и распространения своих религиозных взглядов всеми членами социума и одновременно с этим следить за тем, чтобы деятельность религиозных объединений не соприкасалась со сферой политики. На современном этапе развития мирового сообщества, когда в тесном взаимодействии постоянно находится множество культур, светскость является не просто одной из сущностных характеристик демократического государства, а одним из обязательных условий существования мира на планете.

Светское государство и секуляризм имеют важное значение для обеспечения свободы вероисповедания и содействия гражданскому согласию в разнообразном мире. Их исторический контекст и современное значение показывают, что разделение церкви и государства является важным принципом для создания свободного и толерантного общества.

Список литературы:

1. Пибаяев И.А. — Становление и развитие светского государства в России (XIX – XXI век): историко-теоретический аспект // Юридические исследования. – 2015. – № 8. – С. 20 - 47.
2. Мещерякова А.Ф. Светское государство в современной России: конституционно правовой анализ: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2009. С.9.
3. Писенко К.А. Уроки религии в государственной школе – норма светского правового государства (европейский опыт правового регулирования школьного религиозного образования) // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2010. № 4. С. 210–224.



Конфессиональная молодежная политика в Пермском крае на примере мусульманских организаций

Confessional youth policy in the Perm Region on the example of Muslim organizations

Автор: Пикулев Даниил Вадимович

ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», г. Пермь, Россия

Pikulev Daniil Vadimovich

Perm State National Research University, Perm, Russia

Аннотация: Религия занимает важное место в жизни граждан России. Согласно конституции Российской Федерации, наша страна является многоконфессиональным государством, что говорит нам о большом количестве религиозных объединений, каждая из них осуществляет свою деятельность на территории России, в том числе организацию молодежных объединений и работу с ними.

Annotation: Religion holds an important place in the lives of Russian citizens. According to the Constitution of the Russian Federation, our country is a multiconfessional state, which indicates a large number of religious associations, each of which operates within Russia, including organizing youth groups and working with them.

Ключевые слова: конфессиональная молодежная политика, религиозная молодежная политика, государственная молодежная политика, молодежная работа в Исламе.

Keywords: confessional youth policy, religious youth policy, state youth policy, youth work in Islam.

Тематическая рубрика: Культура и политология.

Важность вклада религиозных организаций в молодежную политику не может быть недооценена, учитывая их потенциальное влияние на формирование ценностей, моральных установок и поведенческих моделей у молодежи. Вот несколько ключевых аспектов, подчеркивающих эту важность. Религиозные организации часто служат источником создания и приобретения этических и моральных принципов, которые помогают молодежи развивать понимание правильного и неправильного, честности, сострадания и уважения к другим. Эти принципы могут стать основой для формирования здорового и ответственного образа жизни молодого человека и гражданина. Религиозные общины предоставляют молодежи социальные контакты, где они могут находить поддержку, общение и помощь в различных жизненных ситуациях. Это особенно важно для молодежи, оказавшейся в трудных ситуациях или испытывающей трудности с адаптацией к общественной жизни. Многие религиозные организации предлагают образовательные программы, включая воскресные школы, лагеря, семинары и курсы, которые способствуют духовному и личностному развитию молодежи.



На данный момент мало изучена роль религиозных организаций в молодежной политике и реализации молодежного потенциала, однако данная тема, на наш взгляд, является очень важной. В последние годы наблюдается устойчивый рост количества молодежных религиозных объединений, практически при каждом большом приходе Москвы и крупных городов есть постоянно действующая молодежная община, а также для создания новых возможностей взаимовыгодного сотрудничества между конфессиями и государством России.

По своему вкладу в процесс социализации молодежи конфессии как субъект общественной молодежной политики безусловно не уступают политическим партиям, движениям, общественным объединениям и организациям, большим хозяйственным компаниям (корпорациям) и являются не только ведущим субъектом общественной молодежной политики, но и полноправным и равнозначным партнером государства в деле осуществления молодежной политики. Молодежное религиозное движение в России включает в себя множество различных религиозных организаций и групп, объединенных общей идеей веры. Среди них можно выделить такие религии, как православие, ислам, буддизм, протестантизм, католицизм и другие.

Молодежные религиозные организации в России занимаются различными видами деятельности это может быть организация религиозных служб, проведение молитвенных собраний и богослужений, изучение священных текстов и традиций, организация благотворительных акций и многое другое. Мусульманское молодежное движение в России является одним из самых массовых и организованных религиозных движений в стране. Оно активно участвует в реализации молодежной политики, осуществляемой государством.

Особенности осуществления молодёжной политики исламских организаций в РФ.

Молодёжная политика исламских организаций является в настоящее время одной из активно институционализирующихся и эффективно функционирующих моделей конфессиональной общественной молодёжной политики в Российской Федерации. Говоря о конфессиональной общественной молодёжной политике, мы, прежде всего, подразумеваем молодёжную общественную политику традиционных для России религиозных конфессий (организаций, объединений): православия, ислама, буддизма и иудаизма, но также и других конфессиональных религиозных объединений и организаций. Конфессиональная общественная молодёжная политика представляет собой одну из четырёх моделей общественной молодёжной политики, наряду с тремя традиционно выделяемыми её моделями и проявлениями: общественной молодёжной политикой политических партий, общественных объединений (организаций), крупных хозяйственных организаций (корпораций).

Исторически на территории России сформировались два крупных и этнокультурно неоднородных центра - ареала распространения ислама: регион Урало-Поволжья (охватывающий все группы татар и башкир) и северокавказский (объединяющий народности Дагестана, чеченцев, ингушей, карачаевцев, балкарцев, кабардинцев, адыгов, черкесов и абазинцев.). Хотя, «по версии председателя Совета муфтиев России главного имама Московской Соборной мечети Равиля Гайнутдина, мусульман России можно подразделять даже на три группы в зависимости от региона проживания. Первая – отдалённые от центра Сибирь, Дальний Восток, вторая – центральные района (Поволжье, Урал, Москва и т.д.), третья – Северный Кавказ».

Организационно мусульманская умма (сообщество верующих) России так и не была оформлена в рамках одной централизованной структуры. Упомянутые центры-ареалы распространения ислама в РФ разбиты на целый ряд региональных структур (муфтиятов), занимающих по отношению друг к другу независимую и обособленную позицию.



Попытки координации действий этих сообществ и входящих в них региональных структур (муфтиятов) привели к появлению двух крупных централизованных всероссийских религиозных организаций мусульман: Центрального Духовного управления мусульман России и европейских стран СНГ (ЦДУМ) (созданного в 1992 г., Председатель – Верховный муфтий России Талгат Таджуддин) и Совета муфтиев России (СМР) (созданного в 1996 г., Председатель Совета – Муфтий Шейх Равиль Гайнутдин, председатель президиума Духовного управления мусульман Европейской части России).

Развитие же молодежной политики зависит от взаимодействия выше названных структур, отсутствие межведомственной работы мусульманских структур в России постоянно приводит к дублированию усилий, недостаточной координации и снижению эффективности программ, направленных на развитие и поддержку мусульманского молодежного сообщества. Это может препятствовать улучшению условий жизни и защите прав мусульман в стране.

Между Центральным Духовным управлением мусульман России и европейских стран СНГ и Советом муфтиев России все последние годы наблюдалась борьба за главенство над проживающей в России мусульманской общиной. К этой борьбе помимо двух названных структур вскоре присоединились ещё две крупные централизованные мусульманские организации, включившие в свой состав Духовные управления Мусульман и муфтияты не вошедшие в ЦДУМ и СМР: созданный в 1998 г. Координационный центр мусульман Северного Кавказа (КЦМ СК) (в настоящее время, председатель КЦМ СК – муфтий Исмаил Бердиев, председатель ДУМ Карачаево-Черкесской Республики и Ставропольского края), а также зародившаяся в декабре 2010 г. Российская Ассоциация Исламского Соглашения (РАИС) (Всероссийский Муфтият) (председатель РАИС – муфтий ДУМ Ставропольского края Мухаммад Рахимов).

Пока трудно сказать, как завершится конкурентная борьба между этими структурами, но отсутствие единого центра явно не способствует общему развитию исламской конфессиональной общественной молодежной политики в России. В настоящее время она активно осуществляется и функционирует, хотя без единого доктринально-концептуального и общепринятого понимания целей, задач, и направлений деятельности, которые характерны для молодежной политики Русской Православной Церкви, а также централизованной многоуровневой системы органов по делам молодежи, как отражено в Концепции молодежного служения РПЦ (Синодальный, епархиальные, благочиннические, приходские отделы).

Эффективная работа исламских организаций в этом направлении подтверждается не только их собственной деятельностью, различными исламскими СМИ и образовательными учреждениями, а также количеством зарегистрированных исламских общественных молодежных организаций, но и их активной работой с молодежью. В настоящее время в Российской Федерации созданы благоприятные условия для развития молодежной политики мусульманских организаций, что сопровождается явлением "религиозного ренессанса" или процессом "реисламизации". Этот процесс отражает возрождение мусульманской религиозной жизни и восстановление роли ислама в современном российском обществе, что в значительной мере влияет и на нравственно духовное развитие молодежи.

Как отмечает председатель СМР, муфтий шейх Равиль Гайнутдин, председатель президиума Духовного управления мусульман Европейской части России, в 2022 году совершает хадж около 25 тысяч россиян. Это рекордная цифра за всё время существования Российского государства. И цифра эта говорит прежде всего о том, что возрождение ислама в России стало свершившимся фактом. «В недавнем прошлом человек был вынужден скрывать свою религиозность. Теперь верующие пользуются уважением и доверием окружающих. Они открыто проявляют свою веру, а государство помогает им удовлетворять религиозные потребности. Ислам теперь занимает заметное место в духовной жизни не только отдельной личности, но и общества. Мусульманские



организации пользуются поддержкой и вниманием со стороны всех звеньев органов власти, включая и высшее руководство страны. Духовные управления мусульман стали принимать участие в решении важных для общества социальных проблем. Теперь они стали играть роль активных представителей народной дипломатии, принимая участие в международных связях нашего государства с исламским миром»[\[3\]](#).

Среди основных направлений осуществления молодёжной политики исламскими организациями, помимо образовательной деятельности, можно выделить:

- осуществление просветительской, информационно-издательской и миссионерской деятельности;
- содействие возрождению и популяризации среди мусульманских народов РФ традиционных духовных, культурных, семейных ценностей ислама;
- осуществление и развитие различных культурных, волонтерских и благотворительных мероприятий, проектов и программ;
- реализация полноценных программ, направленных на освоение мусульманской молодёжью культурной, религиозной и национальной традиции;
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей молодёжи;
- занятие физической культурой, спортом, туризмом;
- организация системы досуговой деятельности;
- оказание помощи в организации и функционировании исламских молодёжных организаций;
- социальная поддержка мусульманской молодёжи: духовное окормление, материальная помощь и помощь в трудоустройстве;
- профилактика и борьба с девиантным поведением и социальными пороками общества.

Основной целью этих направлений деятельности молодёжной политики является эффективная социализация мусульманской молодёжи, воспитание полноценной и всесторонне развитой личности и гражданина, приобщение молодёжи к социальному служению организаций ислама.

Неудивительно, что в сложившихся условиях молодёжная политика является приоритетным направлением деятельности всех исламских организаций в РФ (ЦДУМ, СМР, КЦМ СК, РАИС). При этом при её осуществлении организации ислама активно взаимодействуют с общественными и государственными институтами, стремясь создать многоуровневую и эффективно функционирующую систему образования, воспитания подрастающего поколения. В неё входят как структурные элементы: системы дошкольного, начального, среднего, среднего профессионального, внешкольного образования, система высшего образования, послевузовского образования, система организации и осуществления досуговой деятельности. Дети и молодёжь имеют возможность приобщиться к традиционным ценностям ислама, получить как полноценное религиозное, так и светское или смешанное образование на всех уровнях.

Актуальные проблемы в деятельности Мусульманских молодежных организаций.



Одной из самых важных проблем молодёжной политики организаций ислама в РФ является «кадровый голод»: отсутствие необходимого количества квалифицированных специалистов для осуществления образовательной и воспитательной работы среди молодёжи: как среди духовенства, так и среди преподавательского состава, членов мусульманских общин, структур и организаций. Молодежные организации в Исламе существуют уже долгое время и активно увеличивают число участников. С каждым годом растёт число молодых людей, осознанно исповедующих Ислам, принимая традиции и правоверный образ жизни.

Мусульманские молодежные организации несмотря на широкий спектр мероприятий и активную разработку новых методик для работы с молодёжью сталкиваются с рядом проблем, выше была описана проблема кадрового голода, но она не единственная существующая на данный момент.

Нами было проведено исследование, направленное на изучение уровня осведомленности молодёжи, исповедующей ислам, о деятельности мусульманских молодежных организаций и о возможностях, которые данные организации могут предоставить для их самореализации. Анкетирование проводилось в электронном формате с помощью платформы «Google form».

В опросе приняли участие 100 молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, а именно – 60% мужчин и 40% женщин.

На вопрос к какой религии вы себя относите 100% респондентов ответили, что являются Мусульманами.

В вопросе «Знаете ли Вы, что такое конфессиональная молодёжная политика?» 88% опрошенных ответили «нет», и 12% ответили «да». При этом на вопрос «Знаете ли Вы, что такое молодёжная политика Ислама?» 15% респондентов ответили «да», и 85% ответили «нет». Справедливо заметить, что проповедующая Ислам молодёжь, в своем большинстве не знает о деятельности мусульманских молодежных организаций, так как в вопросе «Знаете ли Вы, о существовании молодежных мусульманских организаций?» 88% опрошенных ответили «нет», и 12% ответили «да».

Помимо этого, в вопросе с предложенными вариантами ответа «Как вы думаете в каких направлениях реализуют свою деятельность мусульманские молодежные организации?» Самыми распространёнными ответами оказались «Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодёжных объединений», «Воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации» и «Поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». В то время как на вопрос «Состоите ли вы в группах в социальных сетях, посвященных молодёжной политике Ислама?» 95% респондентов ответили «нет». Это подтверждает гипотезу о том, молодёжь, исповедующая Ислам, не знает в полной мере о молодёжной политике проводимой своей конфессией. Говоря об остальных 5% респондентов, которые состоят в сообществах по Мусульманской молодёжной политике – 2 ответа о группе в ВК «Пермский мусульманский колледж», остальные затруднились ответить.

Ответы на вопрос «Что по вашему мнению привлекает молодёжь в Ислам?» 77,6% респондентов дали ответ «традиции семьи» и «традиции народа», многие молодые люди, относящие себя к числу мусульман, не соблюдают всех канонов Ислама (не совершают малый и большой хадж, не делают намаз так часто, как это положено по священному писанию). По нашему мнению, именно



низкая включенность молодежи в деятельность мусульманских организаций является одной из главных проблем молодежной политики, проводимой представителями Ислама.

По результатам исследования можно сделать несколько существенных выводов. Прежде всего для поднятия уровня активности молодежи в участии в молодежных объединениях мусульманского сообщества, необходимо уделить внимание популяризации деятельности организации в СМИ, социальных сетях и т.д. Это позволит повысить уровень общественного сознания о их целях и достижениях, укрепит доверие со стороны молодежи и общества в целом, расширит число членов и партнеров сообщества что благотворно скажется на показателях деятельности организаций

Во-вторых, необходимо повысить ориентированность деятельности в сторону государственной молодежной политики, это будет полезно так как, откроет перспективы в виде получения государственной поддержки и финансирования для реализации своих программ и инициатив, участия в государственных проектах по развитию молодежи, возможности для влияния на формирование молодежной политики и законодательства, а также повышение статуса и авторитета в обществе.

В-третьих, необходимо продолжать активно возвращать специалистов, в сферах государственной и мусульманской молодежной политики для эффективной работы с этой особой группой молодежи, а также увеличение числа специалистов в области государственной молодежной политики (ГМП) в молодежных мусульманских организациях может открыть перспективы для более эффективного участия в разработке и реализации проектов, соответствующих целям ГМП РФ.

В-четвертых, Объединение молодежных мусульманских организаций внутри конфессии может способствовать более эффективной работе с молодежью следующим образом объединение позволит организациям объединить свои ресурсы, как материальные, так и человеческие, для более эффективной реализации программ и мероприятий. Объединение позволит молодежным организациям обмениваться опытом и лучшими практиками, что поможет им улучшить свою работу и достичь лучших результатов.

В пятых, совместная деятельность мусульманским молодежным организациям с представителями других конфессий тоже может принести несколько значимых преимуществ. Это поспособствует расширению взаимопонимания и доверия между различными религиозными группами, что может снизить напряженность и конфликты в обществе. Мусульманские организации могут обмениваться опытом и лучшими практиками с организациями других конфессий, что поможет им улучшить свою работу и развить новые подходы к молодежной работе. Совместные мероприятия и проекты с представителями других конфессий могут способствовать укреплению общественных связей, поддерживать мир и согласие в обществе, а также решать общие проблемы и вызовы. Совместная деятельность с другими конфессиями может способствовать развитию толерантности, уважения и взаимопонимания между различными религиозными и культурными группами. Совместные усилия могут помочь мусульманским организациям и их партнерам из других конфессий увеличить свое влияние на общественные процессы и принятие решений в различных сферах деятельности.

Проведенное исследование лишь подтвердило гипотезу об основной проблеме работы – молодые люди в полной мере не осведомлены о деятельности мусульманских молодежных организаций (79% респондентов выбрали этот вариант ответа в вопросе об актуальных проблемах реализации молодежной политики мусульманских организаций).



Необходимо понимать, что молодежная политика мусульманских организаций, конечно, непосредственно связано проповедованием именно Исламской религии, но если удастся направить усилия данных организаций на достижение не только конфессиональных целей, но и достижение результатов поставленных государством в сфере молодежной политики, то это неизбежно приведет к повышению уровня межконфессионального и межэтнического согласия, повышению уровня осознанности молодежи о традициях нашей страны и нашего многонационального народа.

Молодежные мусульманские организации играют довольно значимую роль в содействии развитию молодежи и формировании их идентичности, ценностей и социальной ответственности. Через организацию образовательных программ они способствуют распространению знаний о религии, традициях и культуре, что помогает мусульманский молодежи лучше понять свою веру и укреплять свою связь с общиной. Культурные и религиозные мероприятия, проводимые организациями, создают возможности для социализации, общения и сотрудничества молодежи, что способствует их вовлечению в общественную жизнь. Волонтерская деятельность и социальные проекты, осуществляемые мусульманскими молодежными организациями, направлены на решение социальных проблем и помощь нуждающимся, что демонстрирует их общественную ответственность и способствует формированию у молодежи ценностей солидарности и взаимопомощи.

Следует заметить, что в деятельности мусульманских молодежных организаций есть свои проблемы в однако существует достаточно мало-интернет источников, публикующих и анализирующих подобного рода информацию в открытом доступе. Из-за этого многие люди не могут сформировать свое представление о том, какую деятельность реализуют мусульманские молодежные объединения и как они могут помочь молодежи.

Многие молодые люди, исповедующие Ислам не знают о деятельности своего религиозного сообщества направленную на развитие и поддержку молодежи. Эта неосведомленность связана с нехваткой исследований о преимуществах, возможностях, ценностях, которые мусульманские молодежные организации предоставляют молодежи, а также не освещённостью деятельности организаций в СМИ и социальных сетях, и низким уровнем межведомственного взаимодействия среди муфтиятов.

Таким образом, необходимо разрабатывать больше исследований о влиянии мусульманских религиозных организаций на молодежь. Это позволит не только повысить осведомленность населения о них, но и укрепить межконфессиональные и межэтнические отношения с представителями Исламской веры.

Укрепление межконфессиональных отношений через знакомство каждого народа со своей культурой с учетом национальных и религиозных особенностей является нашим важнейшим заданием. Россия — это уникальное многонациональное и многоконфессиональное общество, где представлены различные культуры и религии. Используя это богатство в качестве ресурса, мы можем укрепить наши отношения, построить взаимопонимание и сотрудничество между различными религиозными и этническими группами. Молодежные программы, организованные муфтиятами, должны учитывать эту уникальность и предоставлять молодежи возможность узнавать и понимать друг друга, уважать и ценить разнообразие культур и верований, а также строить партнерские отношения на основе взаимного уважения и толерантности. Только через такие усилия мы сможем создать гармоничное и благополучное общество, где каждый человек может чувствовать себя принятым и уважаемым, независимо от его этнической или религиозной принадлежности.



БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

Нормативно правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, Статья 28.
2. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" 26 сентября 1997 года.
3. Указ №809 от 9 ноября 2022 г. «Об утверждении основ госполитики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Литература:

4. Коран - Сура «Раад», аят 11.
5. Малашенко А.В. Ислам для России. М., 2007. С. 12.
6. Елишев Сергей Олегович Молодёжная политика исламских организаций в российской Федерации // Пространство и Время. 2013. №2 (12).
7. Муфтий Гайнутдин Р. Ислам: Милость для мира: проповеди, обращения, богословские труды. 1995–2008 гг. М., 2011. С. 148–318.



Особенности диагностики и лечения хронического аутоиммунного гепатита

Features of diagnosis and treatment of chronic autoimmune hepatitis

Автор: Демина Алёна Анатольевна

ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет),
г. Москва, Россия

E-mail deminaalena@list.ru

Demina Alena Anatolevna

I.M. Sechenov First Moscow State Medical University (Sechenov University), Moscow, Russia

E-mail deminaalena@list.ru

Аннотация: Хронический аутоиммунный гепатит (ХАИГ) – хроническое иммуновоспалительное заболевание, характеризующееся гиперпродукцией аутоантител, формированием иммунных комплексов антиген-антитело и дальнейшим разрушением гепатоцитов с повышением уровня трансаминаз, γ -глобулинов, сывороточных антител ANA, SMA, LKM, SLA. Без должного лечения данное заболевание быстро прогрессирует и приводит к развитию цирроза печени. Длительная иммуносупрессивная терапия способствует наступлению ремиссии у большинства больных и обеспечивает благоприятный прогноз.

Abstract: Chronic autoimmune hepatitis - chronic immuno-inflammatory disease characterized by autoantibody hyperproduction, formation of antigen-antibody immune complexes, destruction of hepatocytes and increase of transaminase, γ -globulins, serological antibodies ANA, SMA, LKM, SLA. Without proper treatment, the disease progresses rapidly and leads to liver cirrhosis. Long-term immunosuppressive therapy promotes remission in most patients and provides a favourable prognosis.

Ключевые слова: аутоантитела, преднизолон, азатиоприн, биопсия.

Keywords: autoantibodies, prednisone, azathioprine, biopsy.

Тематическая рубрика: Медицина и психология.

Эпидемиология. Аутоиммунный гепатит (АИГ) преимущественно наблюдается у женщин 20-30 лет. Заболевание может быть как самостоятельным, так и сопутствующим ревматологическим заболеваниям. Второй случай встречается гораздо чаще.

Этиология. Ранее среди этиологических факторов, которые способствуют развитию ХАИГ, выделяли вирус простого герпеса, вирус Эпштейна-Барра, вирус ветряной оспы. К неинфекционным агентам относили такие лекарственные препараты, как диклофенак, нитрофурантоин, метилдопа, пропилтиоурацил. Однако причинно-следственной связи вскоре выявлено не было.



Клиническая картина. Диагностические критерии достаточно неспецифичны. Больные могут отмечать слабость, утомляемость, снижение аппетита, субфебрильную температуру. У части больных течение болезни ничем не отличается от течения острого вирусного гепатита. Быстро начинают нарастать слабость, наблюдается анорексия, желтеют кожный покров и склера, темнеет моча, кал становится бесцветным.

Также заболевание может изначально манифестировать с поражением других систем и органов. Так, к примеру, наиболее часто параллельно могут развиваться гемолитическая анемия, тромбоцитопеническая пурпура, ревматоидный артрит, системная красная волчанка, аутоиммунный тиреоидит, неспецифический язвенный колит, гломерулонефрит.

Также следует помнить о наличии внепеченочных признаков, среди которых выделяют пальмарную эритему, сосудистые звёздочки, видимые на коже лица, шеи, груди, боль в области печени, деформацию ногтевых пластин по типу барабанных палочек, периодически возникающую желтуху. Часто больные могут отмечать артралгии в крупных суставах без визуальных признаков на их деформацию. На поздних стадиях развиваются портальная гипертензия, гепатоспленомегалия, асцит, печёночная энцефалопатия, кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода.

Клинически хронический аутоиммунный гепатит разделяется на три типа. АИГ 1-го типа считается наиболее распространённым вариантом. Он является АНА- и АГМ-позитивным типом. У женщин АИГ 1-го типа встречается чаще, чем у мужчин. Для него характерно более позднее начало, высокая частота развития внепеченочных проявлений. Данный тип отличается более лучшим ответом на иммуносупрессивную терапию относительно других вариантов течения АИГ.

АИГ 2-типа манифестирует чаще в детском возрасте. Он является LKM-1, LKM-2, LKM-3-позитивным, в крови этих больных выявляются также аутоантитела к клеткам щитовидной железы, к париетальным клеткам желудка. Отличается быстрым прогрессированием, худшим ответом на иммуносупрессивную терапию, ассоциирован с сахарным диабетом 1-го типа, аутоиммунным тиреоидитом. И женщины, и мужчины в равной степени подвержены развитию АИГ 2-го типа.

АИГ 3-го типа, не являющийся самостоятельной формой, клинически идентичен АИГ 1-го типа. Он SLA-позитивен.

Тактически данные варианты течения АИГ не отличаются ничем друг от друга. Схема лечения во всех трёх случаях будет одинакова.

Лабораторная диагностика. Маркером повреждения гепатоцитов является повышение АЛТ, АСТ. Важнейшим изменением в сыворотке крови является гипергаммаглобулинемия и наличие аутоантител, среди которых выделяют АНА([ANA] антинуклеарные антитела), АГМ([SMA] антигладкомышечные антитела). АНА обнаруживаются у 40-80% больных аутоиммунным гепатитом и являются наиболее выявляемыми аутоантителами при АИГ.

Печеночно-почечные аутоантитела (LKM) также часто обнаруживаются у больных с АИГ 2-го типа.

Инструментальная диагностика. УЗИ, КТ и МРТ не являются специфичными, они лишь могут исключить злокачественные новообразования печени. Важным методом подтверждения диагноза является пункционная биопсия печени и дальнейшее гистологическое исследование биоптата. При этом в биоптате печени при ХАИГ часто наблюдают перипортальные некрозы, лимфоцитарную инфильтрацию и цирроз печени макронодулярного типа.



Лечение. Лечение требует длительного курса глюкокортикоидами. Стартовая доза преднизолона составляет 30-40 мг/сут, длительность назначения суточной дозы определяется динамикой лабораторных показателей и клинических симптомов. При достижении эффекта дозу следует снижать до 10-15 мг/сут и принимать уже сниженную дозу не менее 2-3 лет после наступления ремиссии. Также возможна комбинация преднизолона с азатиоприном при рецидивировании гепатита на фоне уменьшения дозы преднизолона. К преднизолону в суточной дозе 30 мг добавляется азатиоприн в дозе 50 мг. Иммуносупрессивная терапия начинается только в условиях стационара. Длительность такой терапии способствует наступлению ремиссии у большинства больных с ХАИГ.



Современные представления об патогенезе, клинике, диагностике и лечении синдрома Золлингера-Эллисона

Modern research and thinking about the pathogenesis, clinic, diagnosis, and treatment of Zollinger-Ellison syndrome

Автор: Демина Алёна Анатольевна

ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет),
г. Москва, Россия

E-mail: deminaalena@list.ru

Demina Alena Anatolevna

I.M. Sechenov First Moscow State Medical University (Sechenov University), Moscow, Russia

E-mail: deminaalena@list.ru

Аннотация: В этой статье автор пишет о том, что у пациентов, трудно поддающихся консервативному и хирургическому лечению язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, стоит подозревать развитие синдрома Золлингера-Эллисона. Данный синдром характеризуется гипергастринемией, который сопровождается повышенной секрецией соляной кислоты и формированием язвенных дефектов на слизистой оболочке желудка и двенадцатиперстной кишки. В данной статье представлены современные данные о патогенезе, клинике, диагностике и лечения данного синдрома.

Abstract: In this article, the author writes that in patients who are difficult to respond to conservative and surgical treatment of gastric and duodenal ulcer disease, it is worth suspecting the development of Zollinger-Ellison syndrome. This syndrome is characterized by hypergastrinemia, which is accompanied by increased secretion of hydrochloric acid and the formation of ulcerative defects on the mucosa of the stomach and duodenum. This article presents modern data on the pathogenesis, clinic, diagnosis and treatment of this syndrome.

Ключевые слова: гипергастринемия, резекция, Омепразол, базальная секреция.

Keywords: hypergastrinemia, resection, Omeprazole, basal secretion.

Тематическая рубрика: Медицина и психология.

Эпидемиология. Заболевание развивается обычно в возрасте 40-60 лет. Частота встречаемости 0,5%-1,5% на 1 миллион человек. Чаще наблюдается у мужчин.

Патогенез. В основе патогенеза синдрома Золлингера-Эллисона лежат генетические мутации генов онко-супрессоров таких, как INK4a и Smad4, что приводит к их дисфункции, нарушению апоптоза и бесконтрольной пролиферации клеток, продуцирующих гастрин и находящихся преимущественно в хвосте поджелудочной железы. Формируется гастринома-опухоль из



гастринпродуцирующих клеток, которая приводит к повышению секреции гастрина, гиперсекреции желудочного сока и формированию язвенных дефектов слизистой оболочки желудка и постбульбарного отдела двенадцатиперстной кишки. Около 2/3 всех гастрином встречаются в поджелудочной железе, однако оставшаяся треть может располагаться в воротах селезёнки, в стенке двенадцатиперстной кишки, перипанкреатических лимфатических узлах и в слизистой оболочке желудка.

Клиническая картина. У 90% больных с синдромом Золлингера-Эллисона наблюдается изъязвление слизистой оболочки постбульбарного отдела двенадцатиперстной кишки, гораздо меньше изъязвляется слизистая оболочка желудка и пищевода. Пациентов беспокоят боли в области эпигастрия, которые не поддаются консервативному лечению язвенной болезни. Язвы часто рецидивируют. Наблюдаются такие осложнения как профузное кровотечение, режеперфорация язвы и пилородуоденальный стеноз. У 40% больных отмечается диарея, что можно объяснить усилением моторики кишечника на фоне повышенного уровня соляной кислоты. Низкие значения pH могут приводить к ингибированию липазы, что провоцирует снижение всасывания жиров в просвете тонкого кишечника и стеаторею. Среди жалоб, также предъявляемых больными, отмечаются изжога и дисфагия, что указывает на развитие у пациентов эзофагита.

Лабораторная диагностика синдрома Золлингера-Эллисона сводится к выявлению уровня гастрина в сыворотке крови. Верхняя граница нормы гастрина в сыворотке крови составляет 100-150 пг/мл. У больных он может достигать свыше 200 пг/мл и доходить до 1000 пг/мл. При исследовании желудочного содержимого обращает внимание на себя высокая базальная продукция свободной соляной кислоты (более 15 ммоль/ч) и отсутствие выраженного подъёма дебита кислоты после введения стимулятора.

Информативными также могут быть провокационные пробы с секретинном и глюконатом кальция, которые приводят к повышению уровня гастрина более, чем на 50%.

Инструментальная диагностика включает в себя УЗИ брюшной полости, КТ с контрастным усилением органов брюшной полости, ЭГДС с установлением факта наличия трудно рубцующихся, постоянно рецидивирующих и НР-негативных язв.

Лечение состоит из двух этапов. При изолированной гастриноме проводится хирургическая резекция и дальнейшая антисекреторная терапия, включающая в себя ингибиторы протонной помпы (Омепразол, Лансопразол, Рабепразол) и блокаторы H₂-рецепторов (Ранитидин). Ранитидин вводят внутривенно во время хирургического вмешательства, в послеоперационном периоде. Доза препарата составляет 1,5-9 г/сутки. Возможно применение и пероральных форм препарата. Блокаторы H₂-рецепторов требуют постоянного увеличения дозировки и не снижают базальную секрецию желудочного сока менее 15 ммоль/ч. Омепразол и Лансопразол из группы блокаторов протонной помпы оказывают более мощное антисекреторное действие, они не нуждаются в постоянном повышении дозировки и способствуют достижению базальной секреции до 5 ммоль/ч. Стартовая доза данных препаратов составляет 60 мг/сутки с повышением дозировки на 10-20 мг каждые 2 недели до достижения требуемого уровня базальной секреции. Далее возможно снижение дозировки ингибиторов протонной помпы, если уровень базальной секреции достиг и стал ниже 5 ммоль/час.

Вывод: Синдром Золлингера-Эллисона предполагается у пациентов, получающих противоязвенную терапию, но адекватно не отвечающих на неё. Частые рецидивы, осложнения в виде профузного кровотечения, прободения и перфорации язвы, несмотря на безуспешно проводящуюся терапию, должны изменить диагностический поиск врача, в который теперь должны быть включены такие исследования, как измерение базальной желудочной секреции и



уровня гастрина в сыворотки крови. Лечение двухэтапное. Хирургическая резекция опухоли и медикаментозная терапия, представленная, главным образом, ингибиторами протонной помпы, существенно снижают частоту жалоб со стороны пациентов, увеличивают качество их жизни, а также гарантируют 5-летнюю выживаемость в 90%-95% всех случаев.

Литература:

1. Хирургические болезни: Учебник/ М.И. Кузин, О.С. Шкроб, Н.М. Кузин и др.; Под ред. М.И. Кузина. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2002. - 784 с: ил. - ISBN 5-225-00920-4.
2. Охлобыстин А.В. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ СИНДРОМА ЗОЛЛИНГЕРА-ЭЛЛИСОНА. РМЖ. 1998;7:4.
3. Маев И.В., Андреев Д.Н., Кучерявый Ю.А., Дичева Д.Т., Великанов Е.В., Терещенко С.Г., Баева Т.А. Синдром Золлингера-Эллисона. Пособие для врачей. – М. 2016. – 48 с.: ил.



Семейные связи и способы их укрепления

Family ties and ways to strengthen them

Автор: Сейдаметова Зарема Абибуллаевна

Херсонский технический университет, г. Геничesk, Россия

e-mail: zsa210880@mail.ru

Seydametova Zarema Abibullaevna

Kherson Technical University, t. Genichesk, Russia

e-mail: zsa210880@mail.ru

Аннотация: Данная статья актуальна в современном мире, где индивидуализм и стрессы часто ведут к разладу в семье, направленность темы актуализирована на повышение осведомленности о значимости семейных связей и предоставление практических инструментов для их укрепления.

Annotation: This article is relevant in the modern world, where individualism and stress often lead to family discord, the focus of the topic is focused on raising awareness about the importance of family ties and providing practical tools to strengthen them.

Ключевые слова: укрепление семья.

Keywords: fortification family.

Тематическая рубрика: Медицина и психология.

Степень научной разработанности является хорошо разработанной научной областью в различных научных дисциплинах: психологии, исследуются факторы, влияющие на формирование и развитие семейных связей (привязанность, любовь, доверие, конфликты), динамика семейных отношений, психологические проблемы в семье, социологии, изучаются социальные факторы, влияющие на семейные отношения (социальные нормы, экономические условия, культурные традиции), типы семей, динамика семейных структур, педагогике, исследуется роль семьи в воспитании детей, взаимодействие семьи и школы, проблемы современного родительства, антропологии, изучаются культурные и исторические аспекты семейных отношений, разнообразие семейных структур в разных культурах. Несмотря на широкое исследование, данная тема продолжает быть актуальной и требует дальнейших исследований с учетом изменения социальных условий и современных вызовов.

Цель исследования: выявить, основные аспекты растущей значимости крепких семейных связей в современном мире, а также проблемы, возникающие в семье (конфликты, непонимание, отсутствие близости), и их влияние на психическое здоровье членов семьи. Обозначить необходимость укрепления семейных связей для гармоничного развития личности и социального благополучия.

Задачи исследования:

1. Проанализировать ключевое понятие семейная связь.
2. Рассмотреть основные проблемы, возникающие в современных семьях и влияние семейных и их



влияние на психологический климат.

3. Провести анкетирование с мужчинами и женщинами для сбора данных в чем проявляется основная проблема, возникающая в современных семьях.
4. Сделать выводы об основных аспектах психологии семейной связи и крепких семейных связей в современном мире, а также проблемы, возникающие в семье (конфликты, непонимание, отсутствие близости), и их влияние на психическое здоровье членов семьи.

Предмет исследования: работа освещает понимание определения об основных аспектах психологии семейной связи и крепких семейных связей в современном мире, а также проблемы, возникающие в семье (конфликты, непонимание, отсутствие близости), и их влияние на психическое здоровье членов семьи.

Основные направления:

- Исследование влияния новых технологий на семейные связи, как социальные сети, онлайн-игры, мобильные устройства влияют на общение и взаимодействие членов семьи, как можно использовать технологии для укрепления семейных связей.
- Изучение специфических семейных структур и их влияния на семейные связи, например, семьи с однополыми родителями, многодетные семьи, семьи с приемными детьми, семьи с ограниченными возможностями.
- Исследование индивидуальных и культурных особенностей укрепления семейных связей, как разные культуры и традиции влияют на семейные отношения, какие способы укрепления семейных связей являются эффективными в конкретных культурных контекстах.
- Разработка новых методов и инструментов для укрепления семейных связей, разработка программ семейной терапии, обучающих программ для родителей, методик повышения эмоциональной интеллектуальности членов семьи.
- Исследование влияния социальных и экономических факторов на семейные связи, как бедность, безработица, миграция, социальная изоляция влияют на семейные отношения, как можно смягчить отрицательное влияние этих факторов.

Научная новизна темы может быть достигнута за счет:

- Изучения новых феноменов, связанных с семейными отношениями, например, влияние глобализации, социальных сетей, гендерных ролей.
- Разработки новых теорий и моделей семейных отношений, объясняющих новые тенденции и проблемы в современных семьях.
- Создание практических инструментов и методик для укрепления семейных связей, которые будут эффективными в современных условиях.

Семейная связь - это комплексное понятие, которое объединяет биологические (отношения между людьми, связанными кровным родством, например, родители и дети, братья и сестры), социальные (отношения, основанные на браке, усыновлении, опеке или других формах юридического или социального признания родства, так же включает в себя взаимодействие членов семьи, их роли и функции в семье), эмоциональные (такие как глубокие и прочные эмоциональные узы между членами семьи, которые основаны на любви, доверие, поддержке, взаимопонимании, сопереживании, чувства привязанности, заботы, ответственности друг за друга), культурные (общие ценности, традиции, нормы и правила поведения, которые передаются из поколения в поколение и формируют идентичность семьи) и юридические аспекты (отношения между членами семьи, которые регулируются законодательством, например, права и обязанности родителей и детей, наследование, развод).

Проблемы, возникающие в семье, могут серьезно влиять на психологический климат, создавая напряжение, дискомфорт и негативные эмоции у всех ее членов.



Рассмотрим подробнее основные проблемы и их влияние:

1. Конфликты: Различия в мнениях, интересах, ценностях, неудовлетворенные потребности, неправильное общение, неумение решать проблемы, как следствие повышенная тревожность, раздражительность, гнев, недоверие, отчуждение, угроза разрушения семейных связей.
2. Непонимание: Отсутствие открытого и честного общения, нежелание слушать друг друга, разные точки зрения на жизнь, незнание нужд и чувств друг друга, как следствие одиночество, отчуждение, чувство ненужности, потеря доверие, невозможность найти поддержку в семье.
3. Отсутствие близости: Недостаток эмоциональной связи, отсутствие совместных интересов, нежелание проводить время вместе, отсутствие физической интимности, эмоциональное отчуждение, возможно ощущение пустоты, незавершенности, нехватка любви, беспокойство, потеря смысла в отношениях, поиск компенсации вне семьи.

Влияние на психологический климат:

Во-первых, повышенная тревожность и стресс, члены семьи постоянно находятся в напряжении, боятся конфликтов, ожидают негативных эмоций.

Во-вторых, ухудшение самочувствия, появляются бессонница, усталость, головные боли, снижается иммунитет.

В-третьих, проблемы в личной жизни, сложности в построении отношений с другими людьми, неуверенность в себе, трудности в достижении успеха.

В-четвертых, риск разрушения семьи, если проблемы не решаются, семья может распасться, члены семьи могут отчуждаться друг от друга.

Важно отметить, что семья - это сложная система, где каждый член влияет на атмосферу в ней. Поэтому, для создания благоприятного психологического климата важно уделять внимание проблемам, решать конфликты конструктивно, улучшать общение, проявлять любовь и поддержку.

Выборка была сформирована, путем добровольного привлечения к участию в психологическом исследовании, при помощи анкетирования мужчин и женщин в возрасте 20-40 лет, общее количество опрошенных 50 человек, из которых 30 человек мужчины, 20 человек женщины, социальный статус респондентов - студенты.

База исследования: исследование проводилось на базе кафедры психологии и социологии, ФГБОУ ВО Херсонский технический университет, г. Геническ, Херсонской области, Россия.

В анкетном опросе добровольно принимали участие только совершеннолетние лица.

В ходе приводимого исследования «В чем проявляется основная проблема, возникающая в современных семьях», выяснилось какие именно основные проблемы являются приоритетными прежде всего в понимании респондентов, которые являются будущими специалистами в области психологии, которым также предстоит работать в сфере семейных отношений, консультации семей.

25% опрошенных заявили, что одной из главных проблем является нехватка времени и ресурсов, поскольку современный ритм жизни, работа, карьера, бытовые заботы забирают много времени и сил у родителей. Нехватка времени на общение, совместные занятия, игру с детьми приводит к эмоциональному отчуждению, отсутствию глубоких связей.



25% отметили, что для них определяющими факторами являются перегруженность информацией и цифровые зависимости, постоянное воздействие социальных сетей, новостей, развлечений отвлекает от реальной жизни и взаимодействия в семье. Дети часто пропадают в онлайн-играх, родители - в телефоне, что ухудшает общение.

22% респондентов отметили, что очень сильное влияние оказывает изменение традиционных ролей и распределение ответственности, в современных семьях все чаще оба родителя работают, что приводит к перераспределению ролей и ответственности в семье. Это может привести к непониманию, конфликтам, ощущению неравенства.

18% высказались о том, что для них приоритетной проблемой оказывается снижение уровня доверия и отсутствие компромиссов, в условиях нехватки времени и увеличения количества конфликтов, снижается доверие в отношениях. Часто люди не готовы идти на компромисс, что усугубляет проблемы.

10% отметили важность влияния социальных и экономических факторов, где нестабильная экономическая ситуация, рост цен, безработица влияют на психологическое состояние людей, увеличивают стресс и конфликты в семье.

Таким образом, семейные связи — это фундамент нашего существования, определяющий наше эмоциональное благополучие, самоощущение и успешность в жизни. В современных условиях, где ритм жизни ускоряется, а влияние технологий растет, укрепление семейных связей становится особенно важным. Укрепление семейных связей - это не легкий путь, но это инвестиция в наше счастье, здоровье и благополучие. Важно помнить, что семья - это не просто группа людей, объединенных родством, а место, где мы можем найти безусловную любовь, поддержку и понимание.

Список литературы:

1. Морозова И.С. Психология семейных отношений: учебное пособие / И.С. Морозова, К.Н. Белогай, Ю.В. Борисенко. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 424 с.
2. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. 4 изд.- СПб.: Питер, 2008. – 672 с.
3. Андреева Т.В. Психология семьи. – СПб.: Речь, 2007. – 384 с.
4. Трапезникова Т.М. Этика и психология семейных отношений. — СПб.: Питер, 2010. — 80 с.
5. Старовойтенко Е.Б. Психология личности в парадигме жизненных отношений. - М.: Академический проект, 2004. - 256 с
6. Орда И.И. Секреты семейного счастья. - М.: Москва, 2020. - 208 с.
7. Горячев А.П. Проблемы семейных отношений. - М.: Феникс, 2019. - 128 с.
8. Щербатых Ю.В. Психология стресса и методы коррекции. – СПб. [и др.]: Питер, 2006. – 256 с.



Факторы изменения системы мотивации к труду для молодых педагогов

Factors of change in the work motivation system for young teachers

Автор: Иманалиева Айдана

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», г. Уфа, Россия

e-mail: aidanagmail2004@icloud.com

Imanalieva Aidana

BSPU named after M. Akmulla, Ufa, Russia

e-mail: aidanagmail2004@icloud.com

Аннотация: В этой статье рассмотрены особенности адаптации изменения системы мотивации педагогического персонала.

Abstract: This article discusses the features of adaptation of changes in the motivation system of teaching staff.

Ключевые слова: мотивация, контроль, система преподавания, педагог.

Keywords: motivation, control, teaching system, teacher.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

Молодые педагоги, вступающие в профессию, сталкиваются с множеством вызовов, требующих не только высокого уровня профессиональной подготовки, но и мощной системы мотивации, способной поддержать и вдохновить их на протяжении всего рабочего пути. Современные изменения системы мотивации к труду для молодых педагогов направлены на создание благоприятных условий для их личного и профессионального роста, повышения уровня удовлетворенности работой и увеличения эффективности образовательного процесса.

Одним из ключевых компонентов новой системы мотивации является гибкий график работы, который позволяет молодым специалистам более эффективно балансировать между профессиональной деятельностью и личной жизнью. Введение возможностей для дистанционной работы, использование современных технологий и цифровых инструментов в преподавании создают комфортные условия для выполнения обязанностей и одновременно стимулируют творческий подход в работе.

Важным элементом мотивации также является возможность карьерного роста и профессионального развития. Для молодых педагогов предусматриваются разнообразные программы повышения квалификации, стажировки, обмен опытом с коллегами из других регионов и стран. Введение системы наставничества, при которой более опытные педагоги помогают молодым коллегам адаптироваться и развиваться в профессии, способствует созданию благоприятной образовательной среды и укреплению профессиональных связей.



Финансовая мотивация играет не менее значимую роль. Современная система предусматривает введение различных премий и дополнительных выплат за достижения в работе, участие в конкурсах и разработку инновационных образовательных проектов. Повышение базовых окладов и обеспечение молодых педагогов социальными гарантиями, такими как доступ к медицинским и образовательным услугам, возможность получения ипотечных кредитов на льготных условиях, снижают материальные риски и повышают привлекательность педагогической профессии [1].

Создание комфортных условий труда, улучшение материально-технической базы образовательных учреждений, внедрение современных средств обучения также оказывают значительное влияние на мотивацию молодых педагогов. Оснащение кабинетов современной техникой, доступ к широкому спектру учебных материалов и ресурсов, поддержка инициатив и проектов способствуют созданию благоприятной рабочей атмосферы, стимулируя педагогов к поиску новых форм и методов преподавания.

Особое внимание уделяется культурной и социальной поддержке молодых специалистов. Организация различных культурных и спортивных мероприятий, профессиональных конкурсов, научных конференций создает прочное социальное сообщество, в котором педагоги могут обмениваться опытом, находить новых друзей и единомышленников. Поддержка педагогов на уровне муниципальных и региональных властей, а также со стороны профессиональных объединений способствует созданию позитивного имиджа педагогической профессии и повышению ее престижа [2].

Внедрение новых подходов к мотивации молодых педагогов требует постоянного мониторинга и оценки эффективности реализуемых мер. Для этого предусматриваются регулярные опросы и анкетирования педагогов, анализ уровня удовлетворенности работой, мониторинг профессиональных достижений и успехов. Обратная связь с педагогами позволяет своевременно выявлять проблемы и корректировать стратегию мотивации, делая ее более гибкой и адаптивной к изменяющимся условиям.

В результате комплексный подход к изменению системы мотивации для молодых педагогов позволяет создать условия для их успешного профессионального развития, повысить удовлетворенность работой и привлечь к профессии талантливых и мотивированных специалистов. Такой подход способствует не только личному росту педагогов, но и улучшению качества образования, формированию созидательной и инновационной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию будущих поколений.

Перспективы изменений системы мотивации педагогического персонала образовательных учреждений являются актуальной и многогранной темой, требующей взвешенного подхода и глубокого анализа. В современных условиях, когда образовательная система переживает значительные трансформации, вопрос мотивации педагогов становится особенно важным.

Наиболее значимой перспективой является переход к более индивидуализированным и гибким системам мотивации. Это означает, что мотивационные механизмы должны учитывать уникальные потребности и профессиональные особенности каждого педагога. Важно понимать, что единые, универсальные подходы во многих случаях неэффективны и могут не соответствовать различным педагогическим стилям и личным ожиданиям преподавателей.

Одним из ключевых компонентов изменений является введение новой системы оценивания педагогической деятельности. Традиционные методы оценки, основанные на фиксированных показателях, должны быть дополнены качественными и количественными инструментами, ориентированными на результативность и креативность педагогического процесса. Важно, чтобы эти методы были прозрачны и понятны всем участникам образовательного процесса, что позволит



повысить уровень доверия к системе оценивания и стимулировать педагогов к самосовершенствованию.

Также стоит рассмотреть возможности финансового стимулирования педагогов, уходя от жестких табелей и фиксированных ставок. Введение бонусных систем, основанных на достижении конкретных образовательных результатов, может значительно повысить мотивацию и качество работы. Однако все финансовые стимулы должны быть адекватно сбалансированы и подкреплены четкими критериями, чтобы избежать формализма и субъективизма в их распределении.

Помимо финансовых аспектов, важно учитывать и нематериальные формы мотивации. Педагоги, как правило, являются яркими представителями социально активных профессий и зачастую ценят признание их труда не меньше, чем материальное вознаграждение. Поэтому введение систем профессионального признания, наград и общественного поощрения может значительно повысить их мотивацию. Важно организовывать регулярные мероприятия, направленные на обмен опытом, обучение и повышение квалификации педагогов, что также сыграет роль в укреплении их профессиональной уверенности и желания совершенствоваться.

Также значимым направлением является создание комфортных условий труда. Современные образовательные учреждения должны обеспечивать педагогов всем необходимым для эффективного выполнения их обязанностей: от современной техники до развитой инфраструктуры. Создание благоприятной рабочей среды, минимизация бюрократической нагрузки и развитие культуры поддержки и сотрудничества внутри педагогического коллектива — все это играет важную роль в повышении уровня мотивации [3].

Так же перспективной является активное использование цифровых технологий в образовательном процессе. Введение цифровых инструментов для планирования, управления и оценки педагогической деятельности может упростить многие рутинные задачи, позволяя педагогам сконцентрироваться на творческой и образовательной составляющей своей работы. Это также открывает новые возможности для непрерывного обучения и профессионального совершенствования, что важно для поддержания высокой мотивации.

В заключение, комплексный подход к мотивации педагогического персонала, включающий индивидуальные, финансовые, социальные и технологические аспекты, позволит создать более динамичную и эффективную систему образования. Необходимо учитывать опыт как отечественных, так и зарубежных образовательных систем, чтобы внедряемые нововведения не только отвечали современным требованиям, но и были адаптированы под специфические условия каждой конкретной образовательной среды. Политика постоянного мониторинга и оценки эффективности применяемых мер поможет своевременно выявлять и корректировать возможные недостатки, обеспечивая устойчивое развитие педагогической культуры и повышение качества образования.

Список литературы:

1. Гаврилова И.А. Социально-экономические аспекты мотивации труда. Екатеринбург: Уральский университет, 2017. – 280 с.
2. Лутфуллин Ю.Р. Современные подходы к управлению изменениями // Ю.Р. Лутфуллин, Э.И. Шафеева. Москва: 15 Международная научная конференция «Сорокинские чтения» Современное общество в условиях социально-экономической неопределенности сборник материалов Электронное издание комплексного распространения Москва – 2021. 375-377с.
3. Макаров П.И. Актуальные проблемы мотивации труда. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. – 315 с.



Проблемы адаптации молодых педагогов профессионального обучения

Problems of adaptation of young teachers of vocational training

Автор: Иманалиева Айдана

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», г. Уфа, Россия

e-mail: aidanagmail2004@icloud.com

Imanalieva Aidana

BSPU named after M. Akmulla, Ufa, Russia

e-mail: aidanagmail2004@icloud.com

Аннотация: В этой статье рассмотрены особенности адаптации педагогов профессионального обучения.

Abstract: This article discusses the features of the adaptation of teachers of vocational training.

Ключевые слова: педагог профессионального обучения, педагог, профессиональные стандарты.

Keywords: professional education teacher, teacher, professional standards.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

Адаптация молодых педагогов профессионального обучения является одной из ключевых проблем современного образовательного процесса. Вызовы, с которыми сталкиваются вчерашние выпускники вузов, оказываются порой настолько серьезными, что могут существенно повлиять на их профессиональное развитие и качество преподавания. Рассмотрим основные аспекты этой многосторонней проблемы и возможные пути ее решения.

Проблемы адаптации молодых педагогов, как правило, начинаются ещё на этапе практической подготовки. Теоретические знания, полученные в вузах, зачастую не сопровождаются достаточным количеством практических навыков. Первый контакт с реальными учебными заведениями, живыми студентами и сложной образовательной инфраструктурой становятся для молодых специалистов настоящим испытанием. Возникает вопрос: как эффективно сочетать теоретическую и практическую подготовку педагогов, чтобы процесс вхождения в профессию был более плавным и успешным?

Молодые педагоги часто ощущают недостаток поддержки и наставничества со стороны более опытных коллег. В условиях перегруженности школьных и вузовских коллективов, часто у старших педагогов просто не хватает времени и ресурсов для качественной помощи молодым специалистам. Тем не менее, практика наставничества может быть крайне полезной. Опытный педагог, выступающий в роли наставника, может направлять молодого специалиста, помогая ему усваивать не только методологические приемы, но и тонкости межличностного общения с учащимися [3].



Стресс и эмоциональное выгорание – ещё одна серьёзная проблема, с которой сталкиваются молодые педагоги. В первые годы своей работы они оказываются под высоким давлением, пытаются соответствовать ожиданиям администрации, родителей и самих учащихся. Отсутствие навыков управления стрессом может привести к быстрому снижению мотивации и даже уходу из профессии. В связи с этим, следует обратить особое внимание на программы психологической поддержки молодых педагогов, их обучение методам саморегуляции и созданию устойчивой профессиональной идентичности.

Материальные и карьерные перспективы также играют значительную роль в процессе адаптации молодых педагогов. Невысокая заработная плата, ограниченные возможности профессионального роста и неустойчивая занятость нередко становятся факторами, которые негативно влияют на уровень удовлетворенности работой. Гарантированные пути профессионального развития, система бонусов и поощрений, а также адекватная заработная плата могли бы существенно улучшить ситуацию [4].

Не менее важным аспектом является современная образовательная среда. Интеграция цифровых технологий в учебный процесс, гибкие методики преподавания, ориентация на индивидуальные потребности учащихся – все это требует не только знаний и умений, но и способности к быстрой адаптации и самообучению. Важно, чтобы молодые педагоги имели возможность получать дополнительное образование и поддерживались в стремлении непрерывного профессионального развития.

Подводя итог, можно сказать, что проблемы адаптации молодых педагогов профессионального обучения являются многофакторной задачей, требующей комплексного подхода. Организация эффективного наставничества, психологическая поддержка, создание благоприятных условий труда и возможностей для карьерного роста – все это ключевые элементы, необходимые для успешной интеграции молодых специалистов в образовательную среду. Только совместными усилиями образовательных учреждений, государства и самого профессионального сообщества можно создать условия, при которых молодые педагоги будут не просто справляться с вызовами своей профессии, но и достигать в ней высоких результатов [5].

Успешность педагогов профессионального обучения является ключевым аспектом, определяющим качество образования и подготовки специалистов в различных сферах. Этот термин включает в себя множество компонентов, таких как педагогические навыки, методическая грамотность, способность адаптироваться к новым образовательным технологиям и подходам, а также умение мотивировать студентов и развивать их профессиональные компетенции.

Во-первых, успешность педагогов во многом зависит от их педагогических навыков. Это не только знание предмета, который они преподают, но и умение передать этот материал студентам, сделать его понятным и интересным. Эффективное преподавание требует от педагога умения устанавливать контакт с аудиторией, создавать благоприятную атмосферу на занятиях и использовать разнообразные методические приемы.

Во-вторых, методическая грамотность играет важную роль в успешности педагогов профессионального обучения. Педагоги должны быть хорошо знакомы с современными методами и технологиями обучения, уметь разрабатывать учебные программы и материалы, планировать и организовывать образовательный процесс таким образом, чтобы он способствовал максимальному усвоению знаний и навыков студентами.

Третий аспект успешности педагогов – это их способность адаптироваться к изменениям в образовательной среде. Современный мир требует постоянного обновления знаний и умений, поэтому педагоги должны быть готовы к непрерывному профессиональному развитию, осваивать



новые образовательные технологии и методики. Это включает в себя как использование цифровых технологий в учебном процессе, так и разработку новых форматов взаимодействия со студентами [2].

Еще одним важным аспектом успешности педагогов профессионального обучения является их умение мотивировать студентов и развивать их профессиональные компетенции. Это требует от педагога не только знания психологии обучения, но и способности выявлять потребности и интересы студентов, создавать условия для их личностного и профессионального роста. Важно, чтобы педагоги способствовали формированию у студентов устойчивой мотивации к обучению, развивали их критическое мышление, творческие способности и способность к самостоятельной работе [1].

Кроме того, успешность педагогов профессионального обучения определяется их способностью работать в команде и взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса. Педагоги должны быть открытыми к сотрудничеству с коллегами, администрацией учебных заведений, работодателями и другими заинтересованными сторонами. Совместная работа позволяет более эффективно решать образовательные задачи, обмениваться опытом и лучшими практиками, а также создавать более благоприятные условия для обучающихся.

Немаловажную роль в успешности педагогов играет их личностное и профессиональное развитие. Постоянное обучение, участие в профессиональных конференциях и семинарах, обмен опытом с коллегами – все это способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и, как следствие, успешности их деятельности.

Подытоживая вышесказанное, успешность педагогов профессионального обучения является многогранным понятием, включающим в себя педагогические навыки, методическую грамотность, способность к адаптации, умение мотивировать студентов и развивать их профессиональные компетенции, а также готовность к командной работе и непрерывному профессиональному развитию. Эти аспекты создают основу для качественного образовательного процесса и подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

Список литературы:

1. Алтынбаева Г.М. Проблемы адаптации молодых специалистов: учебное пособие. — М.: Академия, 2020. — 220 с.
2. Бакланова Е.А., Коробейников И.В. Молодой педагог в системе профессионального образования: опыт адаптации. — СПб.: Издательство СПбГУ, 2019. — 168 с.
3. Голубев М.Ю. Социально-психологическая адаптация в сфере образования. — Казань: Изд-во Казанского федерального университета, 2017. — 212 с.
4. Сидорова М.И. Социально-педагогическая адаптация молодых преподавателей. — Казань: Изд-во Казанского педагогического университета, 2020. — 176 с.
5. Голубев М.Ю. Социально-психологическая адаптация в сфере образования. — Казань: Изд-во Казанского федерального университета, 2017. — 212 с.



Теоретические аспекты оценки профессиональных стандартов педагогов профессионального обучения

Theoretical aspects of the assessment of professional standards of teachers of vocational training

Автор: Иманалиева Айдана

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», г. Уфа, Россия

e-mail: aidanagmail2004@icloud.com

Imanalieva Aidana

BSPU named after M. Akmulla, Ufa, Russia

e-mail: aidanagmail2004@icloud.com

Аннотация: В этой статье рассмотрены особенности профессиональных стандартов педагогов профессионального обучения.

Abstract: This article discusses the features of professional standards of teachers of vocational training.

Ключевые слова: педагог профессионального обучения, педагог, профессиональные стандарты.

Keywords: professional education teacher, teacher, professional standards.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

В современном мире требования к программам профессионального обучения и педагогического образования непрерывно возрастают. Качество подготовки специалистов, их соответствие современным стандартам и требованиям рынка труда являются основными индикаторами успешности образовательных программ. Важно подчеркнуть, что данные области имеют свои уникальные особенности, что делает необходимым их всесторонний анализ и сравнение.

Программы профессионального обучения ориентированы на формирование конкретных навыков и умений, необходимых для выполнения определенных трудовых функций. Основная цель таких программ – подготовка выпускников к выполнению профессиональных задач с минимальным временем на адаптацию в рабочем процессе. В рамках профессионального обучения акцент ставится на практическом освоении профессии, минимизируя теоретическую подготовку. Однако, уровни компетенций, необходимых для выполнения задач, могут значительно различаться в зависимости от конкретной профессии и ее специфики. Например, обучение будущих юристов требует глубоких знаний в области права, законодательства, правоприменительной практики и правовой этики [1].



В отличие от программ профессионального обучения, педагогическое образование направлено на более широкое и многогранное развитие личности, включающее как освоение теоретических основ, так и практической подготовки к будущей профессии. Особое внимание уделяется методике преподавания, психолого-педагогическим аспектам взаимодействия с учениками, педагогической этике и развитию педагогических технологий. В данном контексте выпускники программ педагогического образования должны обладать не только основательными знаниями в своей предметной области, но и методологическими навыками, необходимыми для организации и проведения учебного процесса. Педагоги профессионального обучения, в свою очередь, также должны быть готовы к педагогической деятельности, но их подготовка сконцентрирована на реализации программ профессионального образования и обучении учащихся конкретным профессиям [2].

Особенности оценки профессиональных стандартов юристов и педагогов имеют свои специфические отличия. Профессиональные стандарты юристов включают требования к квалификации, компетенциям и навыкам, необходимых для успешного выполнения юридических задач. Эти стандарты разрабатываются и утверждаются профессиональными юридическими ассоциациями, министерствами юстиции и специализированными образовательными учреждениями. Важнейшими индикаторами здесь являются знание законодательства, умение интерпретировать и применять правовые нормы, выполнение процессуальных действий, а также соблюдение принципов юридической этики и обеспечения прав человека.

Оценка профессиональных стандартов педагогов профессионального обучения и педагогического образования также требует всестороннего подхода. Она включает в себя оценку знания предметной области, методических и дидактических навыков, способности работать с различными группами обучающихся, проводить диагностические и коррекционные мероприятия. Кроме того, педагог должен проявлять высокую степень ответственности, эмпатии и профессиональной культуры. Эти показатели отражаются в профессиональных стандартах, которые разрабатываются преимущественно министерствами образования и специализированными экспертными группами [3].

Значит, несмотря на различия в целевых установках, методических подходах и критериях оценки, программы профессионального обучения и педагогического образования преследуют общую цель – подготовку высококвалифицированных специалистов, готовых к эффективной работе в своей профессиональной сфере. Профессиональные стандарты, разработанные в этих областях, служат важным инструментом для обеспечения качества образовательного процесса и соответствия выпускников требованиям современной экономики и общества.

Профессиональное обучение по отраслям, связанным с правом и правоохранительной деятельностью, представляет собой ключевой элемент в формировании правового государства и обеспечении безопасности общества. Перспективность этого направления обуславливается рядом значимых факторов, которые делают его незаменимым в современном мире.

Во-первых, правовые знания и навыки имеют центральное значение для функционирования любой правовой системы. Специалисты, прошедшие профессиональное обучение по профилю право, становятся основой для эффективной работы судебной системы, прокуратуры, адвокатуры и других правовых институтов. Они обеспечивают защиту прав и свобод граждан, предоставляют квалифицированную юридическую помощь и содействуют справедливому разрешению споров. Без квалифицированных юристов невозможен коррупционный контроль и обеспечение правопорядка.

Во-вторых, профессиональное обучение по правоохранительной деятельности имеет критическое значение для безопасности общества. Правоохранительные органы, такие как полиция, служба безопасности и другие силовые структуры, играют важную роль в поддержании общественного



порядка и предотвращении преступлений. Подготовка квалифицированных кадров для этих структур предполагает не только получение теоретических знаний, но и овладение практическими навыками, такими как оперативно-розыскная деятельность, тактика и техника проведения следственных действий, физическая подготовка и психологическая устойчивость. Все это содействует эффективному выполнению служебных задач и минимизации рисков для общественной безопасности [4].

Кроме того, профессиональное обучение в правовой и правоохранительной сферах открывает широкие возможности для карьерного роста и профессионального развития. Получив базовое образование, специалисты могут выбирать дальнейшие направления специализации, такие как уголовное право, гражданское право, международное право, криминалистика и многие другие. Они могут стать судьями, прокурорами, адвокатами, следователями, нотариусами или занять руководящие должности в правоохранительных органах. Широкий спектр специальностей в области права и правоохранительной деятельности позволяет учитывать индивидуальные предпочтения и интересы, что делает эту профессию одной из наиболее привлекательных и востребованных.

В условиях современности, где каждый день появляются новые вызовы и угрозы, связанные с глобализацией, технологическим прогрессом и изменением социально-экономических условий, значение профессионального обучения по праву и правоохранительной деятельности неуклонно растет. Это обучение способствует укреплению правопорядка, защите прав и свобод граждан, а также созданию условий для стабильного и безопасного развития общества. Инвестиции в обучение специалистов этой отрасли – это инвестиции в будущее, где правопорядок и безопасность станут незыблемыми основами процветания и гармонии.

Список литературы:

1. Лутфуллин Ю.Р. Формирование и развитие культуры предпринимательства в современных условиях трансформации бизнес-технологий. Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы, 2021. – 260 с.
2. Лутфуллин Ю.Р. Современные подходы к управлению изменениями // Ю.Р. Лутфуллин, Э.И. Шафеева. Москва: 15 Международная научная конференция «Сорокинские чтения» Современное общество в условиях социально-экономической неопределенности сборник материалов Электронное издание комплексного распространения Москва – 2021, 375-377с.
3. Майоров А.Н. Теория и практика создания тестов для системы образования. М: Интеллект-центр, 2001.
4. Шадриков В.Д., Кузнецова И.В. Экспертная оценка педагогической деятельности учителя // Справочник заместителя директора школы. 2012. № 11. С. 70–92.



Проблемы преподавания юридических дисциплин студентам не юридических специальностей

Problems of teaching legal disciplines to students of non-legal specialties

Автор: Иманалиева Айдана

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», г. Уфа, Россия

e-mail: aidanagmail2004@icloud.com

Imanalieva Aidana

BSPU named after M. Akmulla, Ufa, Russia

e-mail: aidanagmail2004@icloud.com

Аннотация: В этой статье рассмотрены особенности преподавания и важность освоения юридических дисциплин студентами не юридических профилей.

Abstract: This article discusses the features of teaching and the importance of mastering legal disciplines by students of non-legal profiles.

Ключевые слова: юридические дисциплины, преподавание, методика.

Keywords: legal disciplines, teaching, methodology.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

Проблемы преподавания юридических дисциплин не юридическим специальностям становятся все более актуальными в условиях современного образовательного процесса. Одной из главных задач высшего образования является формирование комплексной системы знаний у студентов, которая позволит им быть компетентными в различных сферах деятельности, независимо от их основной специализации. Однако внедрение юридических дисциплин в учебные программы не юридических специальностей сталкивается с рядом сложностей.

Одной из основных проблем является недостаточная мотивация студентов. Студенты не юридических специальностей зачастую не осознают важности правовых знаний для своей будущей профессиональной деятельности, что приводит к низкому уровню заинтересованности и, как следствие, к недостаточной вовлеченности в учебный процесс. Решение этой проблемы требует от преподавателей разработки методик, способных показать студентам практическую значимость юридических знаний.

Еще одна сложность связана с особенностями преподавания юридических дисциплин. Юриспруденция, как наука, обладает специфическим языком и методами анализа, которые могут быть сложными для восприятия студентами, не имеющими специальной подготовки. Для преодоления этого барьера преподаватели должны адаптировать подачу материала, используя более доступные объяснения и примеры из реальной жизни.



Кроме того, важным аспектом является интеграция юридических дисциплин в общую образовательную программу. Нередко возникают проблемы с нехваткой времени и ресурсов для полноценного изучения правовых предметов. В таких условиях необходимо искать баланс между глубиной изучения юридических вопросов и временем, отведенным на другие дисциплины. Оптимизация учебного плана, возможно, через введение междисциплинарных курсов или мастер-классов, может стать одним из решений.

Также стоит учитывать квалификацию преподавательского состава. Преподаватели юридических дисциплин должны не только обладать глубокими знаниями в области права, но и уметь донести эти знания до студентов, чья основная специализация лежит вне юридической области. Это требует от преподавателей особых педагогических навыков и способность адаптировать сложные концепции под уровень восприятия аудитории.

Таким образом, проблемы преподавания юридических дисциплин не юридическим специальностям требуют комплексного подхода и тесного взаимодействия между преподавателями и студентами. Только через адаптацию методов преподавания, повышение мотивации студентов и оптимизацию учебных программ можно достичь эффективного усвоения юридических знаний, необходимых для их профессиональной и повседневной деятельности.

Перспективы совершенствования системы преподавания юридических дисциплин студентам не юридического профиля обладают значительным потенциалом, исходя из растущих потребностей современного общества в развитии правовой грамотности среди широких слоев населения. Возрастающая роль права в повседневной жизни и профессиональной деятельности требует от специалистов различных областей знаний понимания фундаментальных юридических принципов и норм.

Одним из основных направлений совершенствования системы преподавания является интеграция юридических дисциплин в общую образовательную программу, что позволяет студентам не юридического профиля формировать комплексное мировоззрение и развивать междисциплинарные навыки. Введение курсов по основам права, правам человека, корпоративному праву и другим базовым юридическим дисциплинам способствует не только расширению кругозора студентов, но и их более эффективной адаптации к профессиональной среде.

Современные методики преподавания имеют важное значение для достижения высокого уровня усвоения материалов студентами. Использование интерактивных форм обучения, таких как дискуссии, деловые игры, моделированные суды, позволяет студентам не только овладеть теоретическими знаниями, но и на практике применять приобретенные навыки. Эти подходы способствуют развитию критического мышления, способности анализировать и решать сложные правовые ситуации [1].

Еще одной перспективой является активное привлечение специалистов-практиков для проведения лекций и семинаров. Опытные юристы, работающие в различных областях права, могут поделиться реальными случаями из своей практики, что делает обучение более живым и насыщенным. Кроме того, это позволяет студентам получить представление о различных юридических профессиях и возможностях карьерного роста в этой области [2].

Технические средства также играют важную роль в совершенствовании системы преподавания юридических дисциплин. Использование онлайн-платформ, электронных учебников, правовых баз данных и других цифровых ресурсов позволяет студентам иметь доступ к актуальной информации и облегчает процесс самостоятельного обучения. Внедрение современных образовательных технологий способствует не только повышению эффективности обучения, но и обеспечивает гибкость в организации учебного процесса.



Необходимо также уделить внимание адаптации учебных программ к спецификам различных профессиональных направлений. Так, например, для студентов экономических факультетов может быть полезно углубленное изучение корпоративного и налогового права, тогда как для студентов технических специальностей — патентного и трудового права. Такой подход обеспечивает более точную подготовку специалистов, соответствующую их будущим профессиональным требованиям.

Совершенствование системы преподавания юридических дисциплин немыслимо без регулярного обновления учебных программ и содержания курсов. Юриспруденция — динамичная наука, подверженная постоянным изменениям в связи с развитием законодательства и правовой практики. Поэтому непрерывный мониторинг изменений и актуализация учебных материалов являются залогом успешного образования студентов [3].

Таким образом, перспективы совершенствования системы преподавания юридических дисциплин студентам не юридического профиля многогранны и требуют комплексного подхода. Изначальное построение образовательного процесса на принципах интеграции, интерактивности и актуальности информации позволит подготовить специалистов, обладающих необходимыми правовыми знаниями и навыками, которые помогут им эффективно решать профессиональные задачи и принимать обоснованные решения в различных жизненных ситуациях.

Список литературы:

1. Егоров В.Е. Правовое образование в неюридическом вузе: Монография / В.Е. Егоров. – Псков: Изд-во АНО «Логос». 2009 – 260.
2. Лутфуллин Ю.Р. Современные подходы к управлению изменениями // Ю.Р. Лутфуллин, Э.И. Шафеева. Москва: 15 Международная научная конференция «Сорокинские чтения» Современное общество в условиях социально-экономической неопределенности сборник материалов Электронное издание комплексного распространения Москва – 2021. 375-377с.
3. Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву: учебник. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. 400 с.



Характеристики кризиса юношеского возраста в концепции Э. Эриксона

Characteristics of the crisis of adolescence in the concept of E. Erickson

Автор: Попова Елена Валерьевна

МОУ СШ № 85, Волгоград, Россия

e-mail: elena.kramm78@gmail.com

Popova Elena Valeryevna

School № 85, Volgograd, Russia

e-mail: elena.kramm78@gmail.com

Аннотация: В данной статье приводятся характеристики кризиса юношеского возраста согласно концепции Э. Эриксона.

Abstract: This article presents the characteristics of the crisis of adolescence according to the concept of E. Erickson.

Ключевые слова: кризис юношеского возраста, концепция Эриксона.

Keywords: the crisis of adolescence, the concept of Erickson.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

Юношеский возраст – наиболее важный период развития, так как человек должен переосмыслить все предыдущие критические моменты. В конце юношеского возраста человек обретает либо «взрослую идентичность», либо происходит «диффузия идентичности».

Синдром социальной патологии идентичности – регрессия к инфантильному уровню и желание как можно дольше отсрочить обретение взрослого статуса; смутное, но устойчивое состояние тревоги; чувство изоляции и опустошенности; постоянное пребывание в состоянии чего-то такого, что сможет изменить жизнь; страх перед личным общением и неспособность эмоционально воздействовать на лиц другого пола; враждебность и презрение ко всем признанным общественным ролям, вплоть до мужских и женских; презрение ко всему отечественному и иррациональное предпочтение всего иностранного. В крайних случаях имеет место поиск негативной идентичности.

Э. Эриксон подчеркивает, что на каждой стадии развивающийся ребенок должен приходить к жизненно важному для него чувству собственной состоятельности и его не должна удовлетворять безответственная похвала или снисходительное одобрение. Его эго-идентичность достигает реальной силы только тогда, когда он понимает, что его достижения проявляются в тех сферах жизни, которые значимы для данной культуры.

Пятую стадию в развитии личности характеризует самый глубокий жизненный кризис. Детство подходит к концу. Завершение этого большого этапа жизненного пути характеризуется



формированием первой цельной формы эго-идентичности. Три линии развития приводят к этому кризису: это бурный физический рост и половое созревание ("физиологическая революция"); озабоченность тем, "как я выгляжу в глазах других", "что я собой представляю"; необходимость найти свое профессиональное призвание, отвечающее приобретенным умениям, индивидуальным способностям и требованиям общества. В подростковом кризисе идентичности заново встают все пройденные критические моменты развития. Подросток теперь должен решить все старые задачи сознательно и с внутренней убежденностью, что именно такой выбор значим для него и для общества. Тогда социальное доверие к миру, самостоятельность, инициативность, освоенные умения создадут новую целостность личности.

Юношеский возраст – наиболее важный период развития, на который приходится основной кризис идентичности. За ним следует либо обретение "взрослой идентичности", либо задержка в развитии, то есть "диффузия идентичности".

Интервал между юностью и взрослым состоянием, когда молодой человек стремится (путем проб и ошибок) найти свое место в обществе, Э. Эриксон назвал "психическим мораторием". Острота этого кризиса зависит как от степени разрешённости более ранних кризисов (доверия, независимости, активности и др.), так и от всей духовной атмосферы общества. Непреодоленный кризис ведет к состоянию острой диффузии идентичности, составляет основу специальной патологии юношеского возраста.

Синдром патологии идентичности по Э. Эриксону: регрессия к инфантильному уровню и желание как можно дольше отсрочить обретение взрослого статуса; смутное, но устойчивое состояние тревоги; чувство изоляции и опустошенности; постоянное пребывание в состоянии чего-то такого, что сможет изменить жизнь; страх перед личным общением и неспособность эмоционально воздействовать на лиц другого пола; враждебность и презрение ко всем признанным общественным ролям, вплоть до мужских и женских ("унисекс"); презрение ко всему американскому и иррациональное предпочтение всего иностранного (по принципу "хорошо там, где нас нет"). В крайних случаях имеет место поиск негативной идентичности, стремление "стать ничем" как единственный способ самоутверждения.

Еще несколько важных наблюдений Э. Эриксона, относящихся к периоду юности. Влюбленность, возникающая в этом возрасте, по мнению Э. Эриксона, первоначально не носит сексуального характера. "В значительной степени юношеская влюбленность есть попытка прийти к определению собственной идентичности путем проекции собственного первоначально не отчетливого образа на кого-то другого и лицезрения его уже в отраженном и проясненном виде. Вот почему проявление юношеской влюбленности во многом сводится к разговорам", – писал он. По логике развития личности молодым людям присущи избирательность в общении и жестокость по отношению ко всем "чужакам", отличающимися социальным происхождением, вкусами или способностями. "Часто специальные детали костюма или особые жесты временно избираются в качестве знаков, помогающих отличать "своего" от "чужака"... такая нетерпимость является защитой для чувства собственной идентичности от обезличивания и смешения".

Подростковый возраст - латентная стадия, цельное осознание себя и неуверенность в понимании "Я", характеризует самый глубокий жизненный кризис. На него приходится основной кризис идентичности. Интервал между юностью и взрослым состоянием Эриксон назвал психическим мораторием. Синдром патологии идентичности - это желание как можно дольше отсрочить обретение взрослого статуса. Имеет место поиск негативной идентичности.



Список литературы:

1. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. М., 1991.
2. Фрейд З. Психология и защитные механизмы. М., 1993.
3. Фромм Э. Человеческая ситуация. М., 1995.
4. Эриксон Э. Молодой Лютер. М., 1996.
5. Эриксон Э. Идентичность: юность, кризис. М., 1996.



Методика и результаты разработки технологии получения композитной конопляно-рыжиковой муки

Methodology and results of developing technology for producing composite hemp-camelina flour

Авторы:

Картуков Александр Геннадьевич, канд. техн. наук, доцент

ГБОУ Гимназия 177 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия

Kartukov Alexander Gennadievich

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor

Gymnasium 177 Krasnogvardeysky district of St. Petersburg, St. Petersburg, Russia

e-mail: kartalg@yandex.ru

Картуков Матвей Александрович

ФГБОУ Российский Биотехнологический Университет (РОСБИОТЕХ), г. Москва, Россия

Kartukov Matvey Alexandrovich

Russian Biotechnological University, Moscow, Russia

Картукова Диана Арсеновна

ФГБОУ Российский Биотехнологический Университет (РОСБИОТЕХ), г. Москва, Россия

Kartukova Diana Arsenovna

Russian Biotechnological University, Moscow, Russia

Аннотация: В статье описывается методика разработки технологической схемы получения композитной конопляно-рыжиковой муки, ее некоторые выходные показатели, исследования возможности использования конопляно-рыжиковой муки взамен пшеничной муки высшего сорта; представлены результаты разработки рецептуры и ассортимента мучных кондитерских изделий с использованием композитной конопляно-рыжиковой муки повышенной пищевой и питательной ценности для коврижки медовой и кекса.

Abstract: The article describes the methodology for developing a technological scheme for producing composite hemp-camelina flour, some of its output indicators, and research into the possibility of using hemp-camelina flour instead of premium wheat flour; presents the results of developing a recipe and assortment of flour confectionery products using composite hemp-camelina flour of increased food and nutritional value for honey gingerbread and cake.



Ключевые слова: конопляно-рыжиковая мука, пшеничная мука.

Keywords: hemp-camelina flour, wheat flour.

Тематическая рубрика: Сельское хозяйство и пищевая промышленность.

Один из возможных путей улучшения структуры питания населения считается использование в кондитерском производстве нетрадиционного сырья, состав которого будет сбалансирован по белкам, витаминам, минеральным веществам, аминокислотному составу. К такому сырью относятся льняная и конопляная мука. В последнее время на российском рынке особым спросом пользуется новый богатый источник биологически активных веществ – семена конопли и продукты их переработки.

Продукты переработки рыжика в виде рыжикового жмыха и шрота, в основном, используются в качестве белковых компонентов при производстве комбикормов. Использование продуктов переработки семян рыжика, в т.ч. рыжиковой муки, полученной из рыжикового жмыха, для производства продуктов питания практически отсутствуют [1].

В качестве объекта исследования выбрана конопляно-рыжиковая мука, богатая белками, жирами, витаминами, минеральными веществами. Предметом исследования являются мучные кондитерские изделия, а именно сырцовые пряничные изделия «Глазированные» из пшеничной муки высшего сорта с добавлением конопляно-рыжиковой муки с повышенным содержанием белка и жира за счет частичной замены пшеничной муки высшего сорта на рыжиковую муку. Определение количества и качества клейковины для пшеничной муки проводилось по ГОСТ 27839-2013, автолитическую активность пшенично-рыжиковой муки определяли по ГОСТ 27495-87, кислотность муки определяли по ГОСТ 27493-87, влажность муки определяли по ГОСТ 9404-88 [2-5].

Соль пищевую, сахар белый, масло сливочное, яйца, мёд, соду пищевую и разрыхлитель использовали в соответствии со стандартами: ГОСТ Р 51574-2018, ГОСТ 33222-2015, ГОСТ 32261-2013, ГОСТ 31654-2012, ГОСТ 19792-2017, ГОСТ 32802-2014. Энергетическую ценность готовых мучных кондитерских изделий из пшеничной муки высшего сорта с добавлением рыжиковой муки определяли расчетным методом.

Статическую обработку полученных экспериментальных данных проводили с помощью программы Microsoft Excel.

Влажность сырья, полуфабрикатов и готовой продукции измеряли на приборе ПИВИ-1. Устройство «ПИВИ-1» с автоматическим регулированием температуры нагревателей и программируемым таймером времени предназначено для проведения оперативного контроля влажности сырья, полуфабрикатов и готовых изделий.

Порядок работы.

При положении ручки «Нагреватель» - «Откл.» поднимают до упора верхнюю плиту нагревателя. Используя металлические щипцы, равномерно размещают на поверхности основания нижнего нагревателя образцы. При этом расположение образцов от краёв основания должно быть не менее 1,5 см. При работе с «ПИВИ-1» для лучшего использования площади берут квадратные листы бумаги с длиной стороны 16 см и сгибают их пополам в виде треугольника, затем сгибают края примерно на 1,5 см. Приготовленные пакеты высушивают в



течение 3 мин одновременно до 6 шт. Затем опускают верхний нагреватель и фиксируют его защелкой в горизонтальном положении. Устанавливают продолжительность высушивания. Ручку «Нагреватель» переводят в положение «Вкл.». После истечения заданного времени переводят ручку «Нагреватель» в положение «Откл.» и освобождают верхний нагреватель, подняв его до упора.

Сущность метода: после высушивания подготовленных пакетов в них кладут предварительно взвешенную навеску 5 г, после чего фиксируют массу пакета с навеской. Затем высушивают в течение 3 минут, охлаждают и снова взвешивают.

Влажность В, % рассчитывают по формуле

$$В = ((m1-m2)/m) \times 100\%, (1)$$

где $m1$ – масса пакета с навеской до высушивания, г;

$m2$ – масса пакета с навеской после высушивания, г;

m – масса навески, г.

Для определения кислотности муки взвешивают 2 навески по 5 г. Взвешенную навеску высыпают в сухую коническую колбу приливают 50 мл дистиллированной воды, затем смешивают до исчезновения комков.

В полученную болтушку добавляют 3 капли 3%-ного фенолфталеина, взбалтывают и титруют 0,1 н раствором гидроксида натрия. Титрование ведется до равномерного розоватого окрашивания, не исчезающего в течение 30 с.

Кислотность каждой навески продукта X в градусах кислотности определяют объемом 0,1 н раствора гидроксида натрия, требующегося для нейтрализации кислоты в 100 г продукта, и вычисляют по формуле

$$X = 100 \times V / 10 \times m, (2)$$

где V – объем 0,1 н гидроксида натрия, использованный на титрование;

m – масса навески продукта, г;

1/10 – коэффициент пересчета 0,1 н раствора щелочи в 1 н.

Щелочность определяют в готовой продукции. Для определения используют следующие реактивы: кислоту серную или соляную 0,1 н раствор, бромэтилового синего 1%-ный раствор спиртовой. Навеску тонкоизмельченного объекта исследования массой 25 г берут с точностью - 0,01 г. Помещают в коническую колбу вместимостью 500 см³, вливают 250 см³ дистиллированной воды, тщательно перемешивают взбалтыванием, закрывают колбу пробкой и оставляют содержимое на 30 мин, взбалтывая каждые 10 мин. Затем содержимое колбы фильтруют через вату в сухую колбу или сполоснутую первой порцией фильтрата. Затем 50 см³ фильтрата вносят пипеткой в коническую колбу для титрования, прибавляют 2-3 капли бромэтилового синего и титруют раствором соляной или серной кислоты до появления желтого окрашивания. Щелочность K рассчитывают по формуле (3) увеличив результат в соответствии со взятой для титрования долей взвеси в 5 раз



$$K = 10 \times V/m, (3)$$

где V – объем 0,1 н раствора соляной или серной кислоты;

m – масса навески объекта исследования, г.

На следующих этапах исследований из исходного конопляного и рыжикового жмыха получали композитную конопляно-рыжиковую муку в соотношениях 80:20 %, 70:30 %, 60:40 %, 50:50 % в результате лабораторного помола на ножевой мельнице.

Разработанная технологическая схема получения композитной конопляно-рыжиковой муки, состоящей всего из 2-х размольных систем получила следующие выходные показатели:

- в результате переработки смеси конопляного и рыжикового жмыха в соотношении 80:20 %, выход композитной конопляно-рыжиковой муки составил 95,9 %;
- из исходного конопляного и рыжикового жмыха получили конопляно-рыжиковую муку в соотношении 70:30 % в результате лабораторного помола на ножевой мельнице выход конопляно-рыжиковой муки составил 96,2 %;
- из исходного конопляного и рыжикового жмыха получили конопляно-рыжиковую муку в соотношении 60:40 % в результате лабораторного помола на ножевой мельнице выход конопляно-рыжиковой муки составил 96,4 %;
- из исходного конопляного и рыжикового жмыха получили конопляно-рыжиковую муку в соотношении 50:50 % в результате лабораторного помола на ножевой мельнице выход конопляно-рыжиковой муки составил 96,7 %.

Представленные данные свидетельствует о высокой эффективности разработанной технологии.

Анализы показателей качества полученной конопляно-рыжиковой муки проводили в аккредитованной лаборатории «РОСБИОТЕХ», а полученные результаты использовали для разработки рецептуры и ассортимента мучных кондитерских изделий с использованием композитной конопляно-рыжиковой муки повышенной пищевой и питательной ценности [6].

Исследование возможности использования конопляно-рыжиковой муки взамен пшеничной муки высшего сорта проводили в следующем порядке:

- определение влияния различных соотношений пшеничной муки высшего сорта и рыжиковой муки на органолептические и физико-химические показатели полуфабрикатов и готовых кондитерских изделий;
- нахождение оптимального соотношения пшеничной муки высшего сорта и конопляно-рыжиковой муки по органолептическим и физико-химическим показателям готовых мучных кондитерских изделий;
- расчет пищевой и биологической ценности готовых изделий.

Разработку рецептуры и ассортимента мучных кондитерских изделий с использованием композитной конопляно-рыжиковой муки повышенной пищевой и питательной ценности проводили для коврижки медовой и кекса.

В результате анализа полученных результатов можно выделить следующие показатели:

- наилучшие органолептические показатели имеют коврижка с кексом из контрольной пшеничной муки высшего сорта и коврижка с кексом из пшеничной муки высшего сорта с добавлением рыжиковой муки в соотношениях 9,5:0,5 и 9,0:1,0;



- физико-химические показатели коврижки с кексом из контрольной пшеничной и пшеничной муки высшего сорта с добавлением конопляно-рыжиковой муки различного соотношения;
- влажность, щелочность, массовая доля сахара и жира коврижки с кексом повышаются при внесении в рецептуру конопляно-рыжиковой муки, по сравнению с коврижкой и кексом из контрольной пшеничной муки высшего сорта;
- по сравнению с коврижкой и кексом из контрольной пшеничной муки высшего сорта в коврижках и кексах из пшеничной муки высшего сорта с добавлением рыжиковой муки различного соотношения происходит снижение содержания углеводов и повышение содержания белка и жиров;
- расчетная энергетическая ценность коврижки с кексом из пшеничной муки высшего сорта с добавлением конопляно-рыжиковой муки различного соотношения снижается по сравнению с коврижкой и кексом из контрольной пшеничной муки высшего сорта;
- расчетное содержание аминокислот, в том числе незаменимых, повышается в коврижках и кексах из пшеничной муки высшего сорта с добавлением рыжиковой муки различного соотношения по сравнению с коврижками и кексами из контрольной пшеничной муки высшего сорта.

Кроме того, установлено, что чем больше содержание конопляно-рыжиковой муки в рецептуре, тем меньше энергетическая ценность коврижки и кекса.

По результатам проведенных исследований разработана технология получения композитной конопляно-рыжиковой муки повышенной пищевой и питательной ценности в соотношении 50:50 % из смеси исходного конопляного и рыжикового жмыха.

Полученная композитная конопляно-рыжиковая мука отличается повышенной пищевой и питательной ценностью. Проведенный химический анализ полученной муки показал, что содержание сырого протеина в ней составляет 32,0 %, содержание сырого жира составляет 12,81 %, а содержание растворимых углеводов 7,5 %. Кроме того, разработаны рецептуры мучных кондитерских изделий типа кекса и коврижки из мучной смеси пшеничной муки высшего сорта и конопляно-рыжиковой муки различного соотношения. Установлены параметры и режимы приготовления мучных кондитерских изделий в виде кекса и коврижки.

Установлено, что по сравнению с контрольными образцами мучных кондитерских изделий из пшеничной муки высшего сорта в изделиях из пшеничной муки высшего сорта с добавлением конопляно-рыжиковой муки происходит повышение содержания белка, жиров, в том числе на счет полиненасыщенных жирных кислот, незаменимых аминокислот, в том числе лимитирующих.

За счет добавления конопляно-рыжиковой муки не только увеличивается общее содержание белка, но и меняется аминокислотный состав продукта.

По результатам проведенных исследований можно рекомендовать использовать смесь пшеничной муки высшего сорта и конопляно-рыжиковой муки для производства мучных кондитерских изделий повышенной пищевой ценности на действующих кондитерских предприятиях.

Список литературы:

1. Картуков А.Г. Обоснование актуальности разработки технологии получения композитной конопляно-рыжиковой муки / Картуков А.Г., Картуков М.А., Картукова Д.А // Научное образование. – 2024.



2. ГОСТ 27839-2013. Мука пшеничная. Методы определения количества и качества клейковины.
3. ГОСТ 27495-87. Межгосударственный стандарт муки. Метод определения автолитической активности.
4. ГОСТ 27493-87. Мука и отруби. Метод определения кислотности по болтушке.
5. ГОСТ 9404-88. Мука и отруби. Метод определения влажности.
6. Попов В.С. Григорьев С.В., Илларионова К.В., Шеленга Т.В. Жирнокислотный состав масел конопли и хлопчатника и перспективы их использования в пищевой промышленности и функциональном питании // Аграрная Россия. 2019. № 8. С. 9-15.



**Обоснование актуальности разработки технологии получения
композитной конопляно-рыжиковой муки**

**Justification of the relevance of developing technology for producing composite
hemp-camelina flour**

Авторы:

Картуков Александр Геннадьевич, канд. техн. наук, доцент

ГБОУ Гимназия 177 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия

Kartukov Alexander Gennadievich

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor

Gymnasium 177 Krasnogvardeysky district of St. Petersburg, St. Petersburg, Russia

e-mail: kartalg@yandex.ru

Картуков Матвей Александрович

ФГБОУ Российский Биотехнологический Университет (РОСБИОТЕХ), г. Москва, Россия

Kartukov Matvey Alexandrovich

Russian Biotechnological University, Moscow, Russia

Картукова Диана Арсеновна

ФГБОУ Российский Биотехнологический Университет (РОСБИОТЕХ), г. Москва, Россия

Kartukova Diana Arsenovna

Russian Biotechnological University, Moscow, Russia

Аннотация: В статье описывается обоснование актуальности разработки технологии получения композитной конопляно-рыжиковой муки повышенной пищевой и питательной ценности на основе аналитического обзора научно-технической литературы, анализа химического состава и биохимических свойств семян конопли, пищевой ценности конопляной и рыжиковой муки.

Abstract: the article describes the rationale for the relevance of developing a technology for producing composite hemp-camelina flour of increased food and nutritional value based on an analytical review of scientific and technical literature, analysis of the chemical composition and biochemical properties of hemp seeds, the nutritional value of hemp and camelina flour.

Ключевые слова: конопляно-рыжиковая мука, пищевая ценность.

Keywords: hemp-camelina flour, nutritional value.





Тематическая рубрика: Сельское хозяйство и пищевая промышленность.

Современное питание населения в России характеризуется низкой питательной и пищевой ценностью за счет дефицитного потребления белка растительного происхождения, пищевых волокон, микро- макроэлементов, избыточным содержанием насыщенных жирных кислот, сахара. Отсутствует необходимое количество основных пищевых веществ, их соотношение нарушено, что и привело к стремительному росту заболеваний органов желудочно-кишечный тракт (ЖКТ), сердечно-сосудистой системы организма; к проблемам с обменом веществ. В связи с этим на современный российский рынок были выведены новые специфические виды растительного сырья, содержащие в своем составе сбалансированный комплекс белков, полиненасыщенные жирные кислоты (ПНЖК), пищевых волокон, витаминов и обладающие высокими питательными, вкусовыми и лечебно-профилактическими свойствами.

Одним из новых и перспективных видов растительного сырья на современном российском рынке стали семена конопли, получившие признание за счет своего сбалансированного состава. Главной задачей исследований является научное обоснование и разработка мучных кондитерских изделий с применением пшенично-конопляной муки с повышенной пищевой и питательной ценностью.

Разработка научно-практических основ комплексной технологии переработки пшенично-конопляной смеси направлена на существенное снижение дефицита белка и других ценных веществ в рационе питания населения, на активное замещение импортных зерновых продуктов и развитие потенциала отечественного агропромышленного комплекса.

Семена конопли и продукты переработки вызвали научный интерес в области питания. Обсуждаемое последние годы сырье получило высокий спрос на российском рынке за счет новых сортов технической конопли с низким содержанием наркотических веществ тетрагидроканнабинола (ТГК) — (0,1...0,3 %), ее легализации и переработки. Именно поэтому использование продуктов переработки семян конопли является актуальным направлением, хоть и недостаточно изученным. [1]

Мучные кондитерские изделия – изделия с повышенным содержанием сахара и жира, представляющие перспективную основу для обогащения ингредиентами, выполняющих роль функциональных. В связи с этим, использование конопляной муки, содержащей в своем составе биологически активных веществ, является важной и актуальной задачей. Внесение конопляной муки позволяет улучшить не только состав продукта, но и его товарным вид, за счет свойственного конопле вкуса и запах. [2]

В состав конопляной муки входит хлорофилл - аналог гемоглобина. Поэтому мука из конопли прекрасное средство для восстановления состава крови. Конопляная мука содержит клетчатку, стимулирующая моторные функции пищеварительного тракта, создавая ощущение сытости, уменьшая аппетит. Содержащиеся в конопляной муке каротиноиды, магний, цинк, марганец, витамины (С, К, Е), придают ей бактерицидные свойства. Мука не содержит глютен, что очень важно для питания людей с аллергическими реакциями. Учитывая богатый химический состав, изделия с конопляной добавкой следует рекомендовать для профилактического питания, а также при сердечно-сосудистых патологиях, ожирении, гиподинамии и других [3].

Решение проблемы удовлетворения населения в функциональных продуктах питания повышенной пищевой ценности с применением нетрадиционного растительного сырья, изучение и создание новых технологий переработки семян конопли с целью получения нового продукта питания



общего и специального назначения, наделенного лечебно-профилактическими свойствами, является актуальным для данной работы.

Из аналитического обзора научно-технической литературы, анализа химического состава и биохимических свойств семян конопли, пищевой ценности конопляной и рыжиковой муки установлено, что учитывая повышенную пищевую и питательную ценность конопляной муки и высокий спрос на кондитерские изделия, разработка новой продукции, а именно мучных кондитерских изделий функционального назначения с повышенным содержанием белков, полиненасыщенных жирных кислот и пищевых волокон является действительно актуальной [4, 5, 6].

В связи с этим, разработка технологии получения композитной конопляно-рыжиковой муки повышенной пищевой и питательной ценности носит актуальный характер, требует более глубокой проработки на основе теоретических и экспериментальных исследований.

Практическая ценность работы может быть описана разработкой как технологии получения композитной конопляно-рыжиковой муки повышенной пищевой и питательной ценности, так и ассортимента мучных кондитерских изделий с добавлением конопляно-рыжиковой муки повышенной пищевой и питательной ценности.

Список литературы:

1. Кандроков Р.Х., Терентьев С.Е., Лабутина Н.В., Бегулов М.Ш., Белявская И.Г., Рындин А.А. Влияние соотношения помольной смеси зерна пшеницы и семян конопли на химические и физико-химические свойства пшенично-конопляной муки // Изв. вузов. Пищевая технология. 2021. № 5-6. С. 48-52. DOI: 10.26297/0579-3009. 2021.5-6.9
2. Лукин А.А., Зимин А.В. Перспективы применения конопляной муки в технологии производства хлеба // Вестник современных исследований. 2017. № 9-1 (12). С. 1-4.
3. Мистенева С.Ю., Демченко Е.А., Савенкова Т.В. Разработка мучных кондитерских изделий с использованием нерафинированного растительного сырья // Пищевая промышленность. 2019. № 8. С. 66-71. DOI: 24411/0235-2486-2019-10129.
4. Николенко Ю.А., Чернышев Н.А., Бойко Л.В., Фатьянов Н.А. Продукты переработки семян рыжика // Комбикорма. 2004. № 7. С.42-43.
5. Попов В.С. Григорьев С.В., Илларионова К.В., Шеленга Т.В. Жирнокислотный состав масел конопли и хлопчатника и перспективы их использования в пищевой промышленности и функциональном питании // Аграрная Россия. 2019. № 8. С. 9-15.
6. Гуринович Г.В. Цехина Н.Н., Хасьянова Н.Г., Лисин К.В., Кудряшов Л.С. Пищевая ценность рыжикового масла как сырья для мясной промышленности // Мясная индустрия. 2009. № 4. С. 36-38.



Криминологическая характеристика демонстративно-протестной преступности

Criminological characteristics of demonstrative protest crime

Автор: Гергоков Заурбек Тахирович

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский Государственный университет им. Х.М. Бербекова»,

г. Нальчик, Россия

e-mail: zgergov.20@mail.ru

Gergokov Zaurbek Takhirovich

Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov, Nalchik, Russia

e-mail: zgergov.20@mail.ru

Научный руководитель: Шибзухов Заурбек Амурбекович

доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, кандидат юридических наук, ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский Государственный университет им. Х.М. Бербекова»,

г. Нальчик, Россия

Shibzukhov Zaurbek Amurbekovich

Associate Professor of the Department of Criminal Law, Process and Criminology, Candidate of Law, Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov, Nalchik, Russia

Аннотация: Отличительной особенностью демонстративно-протестной преступности является ее циклический характер. Каждая несогласованная протестная акция сопровождается определенным устойчивым «набором» противоправных деяний, который с одной стороны, определяет структуру демонстративно-протестной преступности в целом, а с другой стороны, воспроизводится при каждой отдельной акции протеста. Это обстоятельство позволяет рассматривать совокупность исследуемых противоправных деяний с точки зрения теории циклов.

Abstract: a distinctive feature of demonstrative protest crime is its cyclical nature. Each uncoordinated protest action is accompanied by a certain stable «set» of illegal acts, which, on the one hand, determines the structure of demonstrative protest crime as a whole, and on the other hand, is reproduced at each individual protest action. This circumstance allows us to consider the totality of the studied illegal acts from the point of view of the theory of cycles.

Ключевые слова: криминальный цикл, демонстративно-протестная преступность, протестная активность, концепт волны.

Keywords: The criminal cycle, demonstrative protest crime, protest activity, the concept of the wave.

Тематическая рубрика: Юриспруденция.



Методология циклов представляет собой достаточно распространенный, авторитетный и результативный подход к анализу общественных процессов, хотя в криминологии как на уровне крупных методологических разработок, так и при анализе конкретных видов преступности не находит широкого применения [1].

Тем не менее отсутствие общей криминологии циклов не должно служить препятствием к использованию возможностей данной методологии в тех ситуациях, где это необходимо. Более того, частные наработки в этой области, связанные с исследованием циклов отдельных видов преступности, могут в конце концов стать надежной эмпирической основой для более глубоких обобщений. Понятие цикла относится к числу сложных и дискуссионных. «Цикл- это наиболее точная форма соответствия упорядоченному движению в природе и обществе, порядку существования и развитию мироздания. ...

Цикл есть универсальная форма упорядоченного движения и может быть наполнена любым конкретным содержанием. Потому, с точки зрения диалектики, с позиций формы цикл есть общее абстрактное, а с точки зрения содержательного наполнения он представляет собой частное, конкретное» [2].

В рамках этого подхода атрибутивными свойствами цикла признаются устойчивость, повторяемость, упорядоченность. Все эти три базовые характеристики, как представляется, отчетливо наблюдаются при исследовании демонстративно-протестной преступности. При этом само понятие «цикл» может быть использовано для целей познания демонстративно-протестной преступности в двух аспектах- динамическом и структурном. Динамический аспект отражает возможности прогнозирования и состоит в том, что динамика демонстративно-протестной в целом определяется циклами протестной активности, которая, в свою очередь, во многом зависит от циклов активности политической [3].

В условиях стабильного развития общества эти циклы формально заданы конституционными положениями о сменяемости органов власти, которая осуществляется посредством выборов. Поэтому совершенно не случайно, что пики протестной активности наблюдаются именно в год проведения таких выборов- как в связи с предстоящим голосованием, так и по его итогам. С учетом асинхронного характера выборов и их разноуровневости волнообразная динамика протестов, а вместе с ними и демонстративно-протестной преступности на статистических графиках выглядит «смазанно». И тем не менее корреляция между историей выборов и историей протестов весьма отчетлива.

Однако стоит заметить, что политическая активность и активность, связанная с выборами, далеко не совпадающие явления политическая активность находится в одном ряду с экономической, финансовой, международной и прочими видами социальной активности, которые связаны с более глубокими, глобальными циклами общественного развития.

В «Трактате всеобщей социологии» (1916) В. Парето представил образ общества в виде социальной системы, которая проходит через повторяющиеся циклы- равновесие, дестабилизацию, потерю равновесия и новое равновесие. Это относится к обществу в целом, но то же происходит и с составляющими его сегментами- политикой, экономикой и идеологией [4]. Данные фазы имеют свои механизмы образования и фундаментальные детерминанты, а потому не совпадают с формальной периодичностью политических выборов. Кроме того, в рассуждениях о циклах необходимо учитывать наличие «больших» и «малых» социальных циклов, их наложение друг на друга, пересечение.

Как верно отмечает в связи с этим А.В. Логинов, недостаточное внимание авторов концепций циклически-волновой динамики к микроциклам и микропроцессам является одной из общих



проблем методологического плана; «российские и зарубежные исследователи зачастую делают акцент на исследовании больших по продолжительности циклов, составляющих в среднем 50-60 лет, в результате чего наблюдается сравнительно низкая способность к систематизации многообразных политических процессов на микроуровне»; в связи с чем «целесообразно делать больший акцент на исследовании микропроцессов в рамках отдельных этапов политического цикла, которые подготавливают политическую систему к более заметным и эмпирически верифицируемым макроизменениям» [5].

Обладая различной степенью убедительности, все теории циклов в условиях неопределенности общественного развития вносят свое упорядочивающее воздействие в его понимание и описание, проводя грань между фазами хаоса и стабильности. Нисколько не ставя своей задачей анализ возможных теорий общественных и политических циклов, констатируем очевидное и в криминологическом отношении наиболее важное: на переломных этапах смены общественных циклов, на этапах дестабилизации и потери равновесия привычный уклад политических событий кардинально меняется, как следствие, протестная активность граждан и уровень демонстративно-протестной преступности ожидаются наиболее высокими.

К сожалению, возможности прогнозирования протестного движения, в том числе с применением методологии общественных циклов, официальными правительственными структурами используются в недостаточной мере. В качестве восполнения имеющейся недостаточности прогностической информации приведем данные опроса экспертов из числа сотрудников правоохранительных органов. Согласно его результатам, по мнению 59,1 % респондентов, динамика протестных акций в среднесрочной перспективе будет нарастать; 26,4 % респондентов посчитали, что ситуация принципиально не изменится, и только 14,3 % опрошенных высказали мысль о том, что динамика протестных акций будет сокращаться. Полагаем, что неутешительный прогноз практиков-правоохранителей вполне корреспондирует в данном случае с представленным выше мнением социологов о потенциальной возможности роста протестной активности.

Применение теории циклов для познания динамики протестов и демонстративно-протестной преступности позволит не только «связать воедино» данные об экономическом, политическом, социальном, культурном развитии в целях определения наиболее вероятных периодов усиления деструктивной активности, но и спрогнозировать последующую динамику самой этой активности. В этом отношении представляет интерес имеющееся в научном тезаурусе теории циклов понятие волны. Как пишут специалисты, «метафора волны наиболее многозначна, наиболее нагружена допускающими амбивалентную трактовку смыслами, образами, ассоциациями.

Среди существующих вариантов концептуализации образа волны самыми распространенными являются два полярных по содержанию:

- а) волна как универсальный символ трансформаций, перемен, распространяющихся в пространстве и с неумолимостью вновь и вновь его преобразующих, обновляющих;
- б) волна как символ устойчивого воспроизведения сюжета, символ стихии, смывающей наносное, обновляющей подлинное и фундаментальное, возвращающей все на круги своя и по форме представляющей собой вечное повторение» [6].

Понятия цикла и волны взаимно дополняют друг друга. Используя концепт цикла, можно сфокусироваться на постадийной последовательности и периодичности процесса, тогда как концепт волны позволяет акцентировать внимание на пространственных аспектах его распространения, а, следовательно, прогнозировать не только сам всплеск протестной активности, но и его закономерную социальную и географическую диффузию. При этом не имеет значения пространство возникновения протеста. Это может быть столичный город или региональный, это



может быть узкая прослойка либеральной интеллигенции или широкие слои рабочего класса. Раз возникнув, протест будет распространяться «волной». При этом возможны два варианта распространения. Первый - традиционный, основанный на приращении протестов со временем, когда одна протестная акция влечет за собой возникновение других. Вторым вариантом - экспоненциальный, но он не имеет выраженных сдвигов во времени возникновения протестных акций, когда идея протеста, появившись в одной социальной точке, едва ли не мгновенно распространяется, инициируя масштабные и одновременные акции (протесты в России в январе-феврале 2021 г. тому явное подтверждение).

Концепт волны позволяет адекватно оценить и современное состояние демонстративно-протестной преступности. Возникнув и распространившись, волна, объективно в определенный момент времени должна «сойти на нет», стихнуть. Протестный потенциал, выплеснувшись масштабными акциями в предшествующие годы, в виду ужесточения контроля (изменение нормативного порядка организации публичных мероприятий, активация новых уголовно-правовых норм, последовательная профилактическая и оперативная работа правоохранительных органов, столь же последовательная работа судебной системы в части реализации административных и уголовно-правовых санкций, правовая и социальная изоляция наиболее активных инициаторов протестных движений) и изменения социального фона (проведение специальной военной операции, введение специальных режимов управления в отдельных регионах, ужесточение контроля над информационными и финансовыми потоками из-за рубежа, активизация пропаганды государственных ценностей и т.д.

В настоящий момент объективно не имеет реальных возможностей проявлять себя открыто, в публичном пространстве. Это, разумеется, не означает, что он аннигилирован или полностью преобразован, не означает, что социальная активность граждан совершенно перенаправлена в социально-полезное и одобряемое русло.

Волна протестов и демонстративно-протестной преступности, сойдя на нет, вполне может «собрать силы» для последующего своего правления и способна при удобном стечении социальных обстоятельств вновь проявить себя, в том числе и с более разрушительными последствиями. При этом стихший, но нереализованный протестный потенциал может быть активирован в неинституциональных массовых формах насильственных действий, не связанных с формальным проведением митингов, шествий и тому подобный мероприятий, и в связи с непредсказуемыми триггерами.

Не требует специальных доказательств тезис о том, что понимание специфики волнового движения протестов и преступности и прогнозирование характера их распространения имеют решающее значение для дела организации охраны общественного порядка, профилактики и пресечения правонарушений.

Возвращаясь к методологическим возможностям теории циклов для исследования демонстративно-протестной преступности, обратим внимание на второй из выделенных аспектов-структурный. Исследование доказывает, что структура преступности во время протестных акций сама по себе образует определенный цикл совершения противоправных действий. При этом цикл преступности вполне устойчиво коррелирует в логическом отношении с фазами самого протеста. В самом общем виде протест, как и любое явление, возникает, реализуется и завершается. Если протест завершается успехом или неудачей и в силу этого не предполагает его постоянного проявления либо поглощения иными протестными акциями, то можно в целях исследования криминологических особенностей протеста ограничиться двумя фазами протеста- возникновением и реализацией. Эти же две фазы считаем достаточными и для понимания протестов, которые кооптируются или становятся мейнстримом, поскольку такие исходы «консервируют» протест на стадии его активной реализации.



Этапам возникновения и реализации протеста соответствует устойчивый и повторяющийся набор противоправных деяний, последовательное совершение которых позволяет рассматривать преступность во время протестных акций в качестве вполне определенного криминального цикла, который воспроизводится во время каждой протестной акции. Этот криминальный цикл в эталонном виде включает в себя:

- 1) противоправные деяния, связанные с консолидацией граждан и их групп на основе той или иной идеи, последовательное развертывание которой способно дестабилизировать общественную безопасность и порядок, способствовать институционализации противоправных протестных групп, обеспечивать их поддержку и финансирование;
- 2) противоправные деяния, связанные с созданием и распространением информации, призванной стимулировать протестные настроения, менять восприятие и оценку текущей социально-политической обстановки, привлекать граждан к участию в противоправных группах и расширить таким образом социальную базу протеста;
- 3) противоправные деяния, связанные с организацией и проведением конкретных публичных выступлений, призванных продемонстрировать силу и масштаб протестного движения, заявить о позиции протестующих в публичном пространстве и оказать влияние как на государство-основной адресат протеста, так и на иных граждан, не причастных к публичным акциям;
- 4) противоправные деяния, совершаемые непосредственно во время несогласованных публичных мероприятий, связанные с проявлением агрессии по отношению к представителям органов правопорядка, иных государственных структур, а также с выражением агрессивной хулиганствующей идеологии;
- 5) противоправные деяния, связанные с сокрытием совершенных общественно опасных действий и лиц из числа активных участников протестных акций, с применением протестными организациями конспирации и их переформатированием, а также с оценкой деятельности правоохранительных органов во время протестных акций.

Эталонный характер данной последовательности криминального цикла означает, что он является теоретической моделью, наиболее полно описывающей процесс совершения преступлений, сопряженных с протестными акциями. В реальности, разумеется, возможны определенные отклонения от этой модели, связанные, например, с тем, что протест инициируется каким-либо гражданином, а не группой, что однажды созданные деструктивные организации функционируют на протяжении длительного времени и служат катализатором нескольких циклов демонстративно-протестной преступности, а равно с тем, что противоправные деяния и лица, их совершившие, вовсе не обязательно требуют или предполагают наличие укрывательской деятельности.

Соотнося элементы криминального цикла с фазами развития протеста, можно заметить, что:

- 1) преступления, связанные с созданием групп и распространением негативной информации, соотносятся с фазой возникновения протеста, образуя организационно-подготовительный этап цикла демонстративно-протестной преступности;
- 2) преступления, связанные с организацией и проведением публичных мероприятий, коррелируют с фазой реализации протеста, образуя фактически-деятельностный этап цикла демонстративно-протестной преступности;
- 3) преступления, связанные с укрывательской и оценочной деятельностью, характеризуют фазу завершения протеста, образуя этап вторичной демонстративно-протестной преступности [7].



Такая градация представляется весьма значимой для дела организации предупреждения демонстративно-протестной преступности. Очевидно, что предупреждение преступлений на организационно-подготовительном уровне выступает надежным средством профилактики преступлений деятельностного уровня. И результативность профилактики первого уровня во многом определяет эффективность предупреждения демонстративно-протестной преступности в целом.

Специфика организационно-подготовительной фазы цикла демонстративно-протестной преступности состоит в том, что, во-первых, действия по созданию групп, формированию и распространению информации, как правило, являются скрытными, во-вторых, часто имеют децентрализованный, сетевой характер, лишенный очевидного прямого и централизованного управления, в-третьих, балансируют на грани между правомерностью и противоправностью, зачастую представляя собой различные формы злоупотребления правом на свободу собраний и свободу распространения информации.

Мониторинг содержания деятельности по созданию тех или иных групп граждан и организации их работы, а также по созданию и распространению ими информации в общественном пространстве выступает исходной точкой предупредительной работы. В связи с этим важное значение приобретает правовая квалификация действий граждан по созданию групп, организации и распространению информации. Российское законодательство содержит развернутую и диверсифицированную систему средств для такой квалификации. Формами осуществления политической деятельности являются:

- 1) участие в организации и проведении публичных мероприятий, организации и проведении публичных дебатов, дискуссий, выступлений;
- 2) участие в деятельности, направленной на получение определенного результата на выборах, референдуме, в наблюдении за проведением выборов, референдума, формировании избирательных комиссий, комиссий референдума, в деятельности политических партий;
- 3) публичные обращения к государственным органам, органам местного самоуправления, их должностным лицам, а также иные действия, оказывающие влияние на деятельность этих органов, в том числе направленные на принятие, изменение, отмену законов или иных нормативных правовых актов;
- 4) распространение, в том числе с использованием современных информационных технологий, мнений о принимаемых государственными органами решениях и проводимой ими политике;
- 5) формирование общественно-политических взглядов и убеждений, в том числе путем проведения опросов общественного мнения и обнародования их результатов или проведения иных социологических исследований;
- 6) вовлечение граждан, в том числе несовершеннолетних, в указанную деятельность;
- 7) финансирование указанной деятельности.

Такой механизм при всей его упреждающей значимости по отношению к демонстративно-протестной преступности, строго говоря, не может рассматриваться в качестве элемента криминологической профилактики. Он в большей степени является элементом административного контроля за политической деятельностью, хотя и выполняет при этом функцию профилактики преступности. Здесь вполне уместны наблюдения криминологов, которые справедливо замечают, что «любые позитивные явления, происходящие на всех уровнях нашего общества, способствуют-



одни в большей степени, другие в меньшей степени- профилактике правонарушений. Но иметь профилактическое значение и быть профилактикой- не одно и то же; это разные понятия» [8].

Анализируя организационно-подготовительную фазу демонстративно-протестной преступности, важно обратить внимание на некоторые криминологически значимые ее особенности. Речь идет о том, что протестная активность населения не просто формируется объективными противоречиями общественного развития. В этой закономерности, пожалуй, нет особой опасности. Опасность состоит в том, что она активным образом стимулируется, провоцируется заинтересованными группами граждан, что делает сам протест организуемым, хорошо спланированным и управляемым.

Можно утверждать, что расширение социальной базы и увеличение масштабов протестов в конечном итоге выступают основной целью подготовительной фазы преступности. По этой причине специалисты справедливо обращают внимание на состав протестующих с точки зрения того, имелся ли ранее у участников публичных акций протестный опыт. Социологические исследования, в частности, показывают, что, как правило, среди участников протестных акций около 15-17 % приходят на акцию впервые. При этом установлена четкая зависимость: чем больше молодых участников протестов, тем больше «новичков».

Пополнение протеста «молодыми новичками» - это свидетельство того, что пассивное недовольство переросло в готовность к уличным протестам, причем среди групп, которые раньше не считали возможным участие в публичных акциях [9]. Молодежь, особенно в возрасте 18-24 лет, традиционно признается наиболее активной в криминологическом отношении группой населения с высокими показателями интенсивности преступного поведения [10].

И в тоже время, это группа населения с традиционно низкими показателями политической активности; вовлеченность детей и молодежи в общественное движение в России составляет, по разным оценкам, от 5 до 10% [11]. В демонстративно-протестной преступности эти две разнонаправленные характеристики молодежи парадоксальным образом сочетаются. Складывается уникальная ситуация, когда наименее активная в политическом отношении часть населения выступает наиболее представительной группой среди протестующих, обладая при этом и наиболее высокими показателями криминогенности.

Участие современной российской молодежи в протестах имеет нерегулярный характер и является в большей степени мобилизованным, чем автономным. Молодежь- группа с традиционно критическим отношением к социальным нормам, правилам и стандартам. Однако менять содержание этих норм, руководствуясь существующими правилами и институциональными процедурами, не в ее правилах. Отсюда- высокий скрытый потенциал недовольства, освободить и активировать который- задача организаторов протестных акций и движений [12].

По некоторым опросам, молодежь в возрасте до 25 лет наиболее активно выражает свои протестные настроения. При этом молодежь, составляющая протестный потенциал, как правило, характеризуется низким уровнем социально-политической грамотности и средним уровнем интереса к событиям в стране и регионе и склонна возлагать ответственность за улучшение жизни стране на власть различных уровней [13].

Таким образом, представление о демонстративно-протестной преступности как о цикле, включающем несколько последовательно сменяющихся друг друга фаз, различающихся содержанием действий и их общественной опасностью, предоставляет хорошую возможность для понимания стратегии противодействия ей, определяя основные профилактические «участки» в начале и по завершении каждой фазы цикла, с тем чтобы разорвать криминальную цепочку и не допустить перехода исследуемой преступности на каждый новый этап развития.



Список литературы:

1. Барсуков А.Ю. Циклическая динамика преступности сквозь призму циклов правового и экономического развития // Вестник Нижегородской академии МВД России. 2017. № 3 (39). С. 251-255; Бибик О.Н. Теория циклов в уголовном праве и криминологии // Уголовная политика и правоприменительная практика: сб. материалов VII Междунар. науч.-практ. конф. СПб.: Астерион, 2019. С. 332-340.
2. Давыдянц Д.Е. Дискуссионные вопросы теории и методологии циклов // КАНТ. 2014. № 3(12). С. 64.
3. Ильин И.С. Динамический аспект прогнозирования демонстративно-протестной преступности // Проблемы экономики и юридической практики. – 2023. – Т. 19, № 1.- С. 221-225.
4. Штомпка П. Социология социальных изменений/ пер. с англ. под ред. В.А. Ядова. М.: Аспект Пресс, 1996. С. 139-140.
5. Логинов А.В. Концепции политического цикла: методология их изучения и научного применения дисс. ... д-ра полит. наук. Саратов, 2015. С. 22-23.
6. Лапкин В.В. Проблемы моделирования политического развития// Циклы политического развития: прогностический потенциал: сб. ст. / отв. ред. В.И. Пантин, В.В. Лапкин. С. 11.
7. Лапунин М.М. Вторичная преступная деятельность: понятие, виды, проблемы квалификации, криминализации и пенализации. М.: Волтерс Клувер, 2006.
8. Блувштейн Ю.Д., Зырин М.И., Романов В.В. Профилактика преступлений: учеб. пособие. Минск: Университетское, 1986. С. 22-23.
9. Архипова А.С., Захаров А.В., Козлова И.В. Этнография протеста: кто и почему вышел на улицы в январе-апреле 2021? // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2021. № 5. С. 310-312.
10. Бабаев М.М., Крутер М.С. Молодежная преступность. С. 92.
11. Мастерова Ю.И. Политическая активность российской молодежи в условиях распространения информационных технологий: автореф. ... канд. полит. наук. М., 2009. С. 21.
12. Пушкарева Н.Н. Протестный потенциал современной российской молодежи: автореф. дис. ... канд. социол. наук. М., 2013; Габа О.И. Молодежь как субъект протестных настроений // Социология и жизнь. 2015. № 1. С. 144-151.
13. Шлыкова Е.В. Потенциал протестной активности молодежи в условиях риска: анализ случая // Вестник Института социологии. 2015. № 2 (13). С. 133.



Проблемы исправления судебной ошибки в гражданском судопроизводстве в апелляционной инстанции

Problems of correcting miscarriage of justice in civil proceedings in the appellate instance

Автор: Чухарева Мария Валерьевна

ФГБОУ ВО «РГУП», Челябинск, Россия

E-mail: chukhareva.mari@bk.ru

Chukhareva Maria Valerievna

RGUP, Chelyabinsk, Russia

E-mail: chukhareva.mari@bk.ru

Аннотация: Данная статья посвящена анализу проблемных вопросов исправления судебной ошибки в гражданском судопроизводстве в апелляционной инстанции и разработке путей их разрешения. По результатам исследования автор формулирует собственные выводы, обобщающие изложенный материал.

Annotation: This article is devoted to the analysis of problematic issues of correcting judicial errors in civil proceedings in the appellate instance and the development of ways to resolve them. Based on the results of the study, the author formulates his own conclusions, summarizing the material presented.

Ключевые слова: апелляционное производство, апелляционный суд, кассационный суд, суд первой инстанции.

Keywords: legality, appellate proceedings, court of appeal, court of cassation, court of first instance.

Тематическая рубрика: Юриспруденция.

Случаи, при которых в апелляционном производстве могут быть представлены новые доказательства по инициативе самого суда этой инстанции, представляются наиболее проблемными как в теоретическом плане, так и в практической деятельности судов. Судебное усмотрение при решении апелляционного суда о принятии дополнительных (новых) доказательств и их последующем рассмотрении часто приводит к произвольным действиям судей без должной мотивации их решений. Такое непредсказуемое применение норм судами этой проверочной инстанции оказывает негативное воздействие на работу суда первой инстанции, который начинает халатно выполнять свои обязанности по установлению обстоятельств, значимых для дела, и их доказыванию. Это в свою очередь ведет к слабой прогнозируемости действий как сторон, так и судов при рассмотрении и разрешении гражданского дела, что отрицательно влияет на результаты судебной защиты и процессуально-правовые средства их достижения.



В Определении Конституционного Суда РФ от 08.04.2010 № 524-О-П указано: «Отправление правосудия является особым видом осуществления государственной власти. Применяя общее правовое предписание (норму права) к конкретным обстоятельствам дела, судья дает собственное толкование нормы, принимает решение в пределах предоставленной ему законом свободы усмотрения (иногда весьма значительной) и зачастую оценивает обстоятельства, не имея достаточной информации (иногда скрываемой от него)».

Таким образом, можно выразить мнение, что судебское усмотрение играет важную роль при принятии судебных решений, однако оно сопряжено с множеством спорных вопросов и неточностей. На данный момент понятие судебного усмотрения не имеет четкого легального определения. Положение усугубляется тем, в юридических трудах ученых-теоретиков наблюдаются расхождения во мнениях относительно значения этого правового явления. Нет консолидированного понимания объема такого усмотрения и его пределов. Это может привести к злоупотреблению судьей правом усмотрения и к сомнительным моментам в применении им правовых норм, что, в свою очередь, служит фактором препятствия для формирования единообразной судебной практики в схожих ситуациях.

В связи с этим, представляется целесообразным конкретно установить пределы судебного усмотрения либо посредством разъясняющих указаний Пленума Верховного Суда РФ, либо закреплением критериев этого феномена в гражданском процессуальном законе.

В теории высказывались критические замечания относительно реализации законодательного положения о принятии новых доказательств в судебной практике, предлагалось конкретизировать или четко определить в законе условия представления и принятия новых доказательств, приводились примеры из ГПК зарубежных стран, например, «ст. 464 ГПК Испании, согласно которой в письменном ходатайстве о принятии апелляционной жалобы могут содержаться конкретные указания на новые доказательства».

Случаи, предусматривающие возможность появления в апелляционном производстве новых доказательств по инициативе суда апелляционной инстанции, в законе отсутствуют, но обозначены в п. 43 Постановления Пленума ВС РФ от 22.06.2021 № 16: «когда суд первой инстанции неправильно определил обстоятельства, имеющие значение для дела (п. 1 ч. 1 ст. 330 ГПК РФ); когда в суде первой инстанции не доказаны обстоятельства, имеющие значение для дела (п. 2 ч. 1 ст. 330 ГПК РФ), в том числе по причине неправильного распределения обязанности доказывания (ч. 2 ст. 56 ГПК РФ)».

Е.А. Борисова указывает: «В первой ситуации суду апелляционной инстанции следует поставить на обсуждение вопрос о представлении лицами, участвующими в деле, дополнительных (новых) доказательств и при необходимости по их ходатайству оказать им содействие в собирании и истребовании таких доказательств».

Во второй ситуации суду апелляционной инстанции следует предложить лицам, участвующим в деле, представить дополнительные (новые) доказательства».

Какие будут последствия, если суд апелляционной инстанции проигнорирует указания Пленума Верховного Суда РФ? Теоретически, ответ можно было бы найти в кассационной практике Верховного Суда РФ. Однако эта практика не всегда однозначна, что создает трудности как для судов, так и для участников судебного процесса. Рассмотрим несколько примеров для лучшего понимания.



«Суд апелляционной инстанции отменил решение суда первой инстанции и отказал в удовлетворении заявленных требований. При этом суд апелляционной инстанции принял новые доказательства от ответчика, поскольку выявил судебную ошибку – неправильное определение судом первой инстанции обстоятельств, имеющих значение для дела. В частности, было принято экспертное исследование конструкции кровли, которое подтвердило, что ее ремонт относится к капремонту здания. Судебная коллегия по гражданским делам ВС РФ (далее – СК ВС РФ), проверяя в кассационном порядке законность судебных постановлений, принятых по делу, указала, среди прочего, на допущенное судом апелляционной инстанции процессуальное нарушение, выразившееся в том, что новые доказательства были приняты без выяснения уважительности причин их непредставления в суд первой инстанции. В Определении СК ВС РФ сослалась на абз. 2 ч. 1 ст. 327.1 ГПК РФ и п. 28 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 № 13 (действовавшего в этот период – автор), констатируя, что «ответчик не обосновал невозможность представления данного доказательства в суд первой инстанции по причинам, не зависящим от него». Апелляционное определение было отменено, дело направлено на новое рассмотрение в суд апелляционной (не первой) инстанции» (Определение ВС РФ от 16 января 2018 г. по делу № 31-КГ17-9).

Следует указать на другой случай, где суд кассационной инстанции отменил решение апелляционного суда, которым была допущена судебная ошибка, которая выразилась в том, что, напротив, суд апелляционной инстанции отклонил новые представленные доказательства, – Определение ВС РФ от 14 мая 2018 г. № 5-КГ18-45.

Е.А. Борисова полагает, что «проблема с доказыванием обстоятельств дела не была бы так остра, если бы СК ВС РФ, отменяя апелляционные определения, направляла дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции, указывая на необходимость устранения судебных ошибок, допущенных этим судом в определении обстоятельств, имеющих значение для дела, и (или) в их доказывании. Разъяснения ВС РФ по вопросам доказывания в апелляционном производстве либо повторяют содержание закона, либо устанавливают новые правила, соблюдение которых зависит от усмотрения суда, а потому неочевидно. Разнообразие судебной практики не вносит ясности, в связи с чем доказывание обстоятельств дела в настоящее время нельзя однозначно рассматривать ни как обязанность суда первой инстанции, ни как обязанность суда апелляционной инстанции. Если все же ВС РФ возлагает надежды на активную доказательственную деятельность суда апелляционной инстанции, то обращение в суд первой инстанции нужно рассматривать как условие, которое надо выполнить для возбуждения апелляционного производства. Вряд ли это правильный путь».

Думается, для эффективного распределения полномочий судов первой и второй инстанций по установлению обстоятельств гражданских дел необходимо внести ясность в гражданский процессуальный закон посредством внедрения следующей новации: в случаях выявления апелляционным судом ошибки в определении обстоятельств, имеющих значение для дела, направлять дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции. Последнее никак не противоречит последовательности обжалования судебных актов, поскольку в соответствии с ГПК РФ и первоначальное судебное решение (законное), и апелляционное определение являются предметом кассационной проверки.

Итак, новая правовая модель апелляционного процесса продемонстрировала свою недостаточную эффективность. Недостатки и пробелы закона являются основной причиной возникновения проблем с доказыванием в апелляционном разбирательстве. В связи с чем, были предложены пути разрешения выявленных проблем.



Список источников:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46. Ст. 4532.
2. Определение Конституционного Суда РФ от 08.04.2010 № 524-О-П «По жалобе гражданина Федорова Дениса Валериановича на нарушение его конституционных прав положением пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2010. № 5.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 16 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2021. № 7.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции». Документ утратил силу // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 9.
5. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 16.01.2018 № 31-КГ17-9.
6. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 14.05.2018 № 5-КГ18-45.
7. Алиев Т.Т., Чарыкова А.И. Особенности судейского усмотрения и его пределы // Современное право. 2022. № 2. С. 65-69.
8. Борисова, Е.А. Доказывание в апелляционном производстве в гражданском судопроизводстве // Вестник гражданского процесса. 2019. № 1. С. 140-156.
9. Проверка судебных постановлений в гражданском процессе (российский и зарубежный опыт) / под ред. Е.А. Борисовой. М.: Городец, 2018. 671 с. 10. Треушников М.К. Судебные доказательства. М.: Городец, 2016. 302 с.



Цифровые финансовые активы как объекты гражданского права: теоретико-правовой аспект

Digital financial assets as objects of civil law: theoretical and legal aspect

Автор: Ванин Илья Андреевич

НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный университет "Синергия", г. Москва, Россия

e-mail: nerdwork.ru@yandex.ru

Vanin Ilya Andreevich

Moscow Financial and Industrial University "Synergy", Moscow, Russia

e-mail: nerdwork.ru@yandex.ru

Аннотация: Особый научный интерес к выбранной теме исследования обусловлен рядом обстоятельств, к числу которых относится тот факт, что институт цифровых финансовых активов характеризуется весьма низким уровнем теоретической исследованности. Институт цифровых финансовых активов является относительно новым для российской правовой системы, что обуславливает множество сложностей, которые могут возникнуть в построении нормативно-правовой базы, регламентирующей особенности и порядок использования цифровых активов. Настоящая статья посвящена некоторым теоретическим аспектам правового регулирования института цифровых финансовых активов в Российской Федерации.

Abstract. The special scientific interest in the chosen research topic is due to a number of circumstances, including the fact that the institute of digital financial assets is characterized by a very low level of theoretical research. The institute of digital financial assets is relatively new to the Russian legal system, which causes many difficulties that may arise in the construction of a regulatory framework governing the features and procedure for the use of digital assets. This article is devoted to some theoretical aspects of the legal regulation of the institution of digital financial assets in the Russian Federation.

Ключевые слова: цифровые финансовые активы, объекты гражданского права, цифровое право, цифровые правоотношения, правовая регламентация финансовых активов.

Keywords: digital financial assets, objects of civil law, digital law, digital legal relations, legal regulation of financial assets.

Тематическая рубрика: Юриспруденция.

В настоящее время одним из приоритетных направлений государственной политики является выстраивание эффективной цифровой экономики в России, которое включает в себя развитие новых цифровых ресурсов, а также разработку законодательных положений, которые осуществляли бы правовое регулирование оборота цифровых ресурсов в России.





Правовое регулирование цифровых финансовых активов, как объектов гражданского права осуществляется рядом законов и нормативно-правовых актов. Проведем более подробную характеристику каждого из них.

Общие положения относительно оборота цифровых активов отражены в Гражданском кодексе Российской Федерации (далее по тексту – ГК РФ), который составляет основу правового регулирования. Так, именно статья 128 ГК РФ относит к объектам гражданского права цифровые рубли и цифровые права. Статья 140 ГК РФ, раскрывая понятие денег (валюты) указывает на то, что платежи на территории Российской Федерации осуществляются путем наличных и безналичных расчетов, включая расчеты цифровыми рублиями. В статье 141.1 ГК РФ законодатель закрепляет правовое регулирование и раскрывает дефиницию такого понятия, как «цифровые права».

Вместе с тем, положения гражданского законодательства не закрепляют легального определения понятия «цифровые финансовые активы». Данное понятие закреплено законодателем в специальном законе, который осуществляет более детальное регулирование института цифровых финансовых активов. В частности, речь идет о положениях Федерального закона от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее по тексту – Закон о цифровых финансовых активах). В соответствии с положениями данного закона: «Цифровыми финансовыми активами признаются цифровые права, включающие денежные требования, возможность осуществления прав по эмиссионным ценным бумагам, права участия в капитале непубличного акционерного общества, право требовать передачи эмиссионных ценных бумаг, которые предусмотрены решением о выпуске цифровых финансовых активов в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, выпуск, учет и обращение которых возможны только путем внесения (изменения) записей в информационную систему на основе распределенного реестра, а также в иные информационные системы» [2].

Закон о цифровых финансовых активах регламентирует весьма широкий круг вопросов:

- определяет круг субъектов, которые могут владеть данным видом гражданско-правовых объектов (статья 2 Закона);
- требования к владению и обороту цифровых финансовых активов (статьи 4-6 Закона);
- внесение изменений в нормативно-правовые акты, которые так или иначе затрагивают регулирование отношений в сфере цифровых финансовых активов и их оборот.

Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (далее по тексту – Закон о национальной платежной системе) также осуществляет правовое регулирование цифровых финансовых активов в России. Согласно статье 3 Закона о национальной платежной системе, национальную платёжную систему Российской Федерации составляет, в том числе, и цифровой рубль. Положения данного закона регламентируют порядок осуществления перевода денежных средств, особенности совершения операций с цифровым рублем, порядок организации и пользования платформой цифрового рубля и другое [3].

Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (далее по тексту – Закон об исполнительном производстве) регламентирует порядок исполнения обязательств, связанных с цифровыми финансовыми активами. Статья 68 Закона об исполнительном производстве закрепляет положения, согласно которым цифровая валюта признается имуществом. Соответственно порядок исполнения обязательств, связанных с цифровой валютой приравнивается к исполнению имущественных обязательств [4].



Примечательным является и тот факт, что Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (// «Собрание законодательства РФ» также признает цифровой рубль имуществом (статья 2). Суды, рассматривающие дела о банкротстве, как правило, признают цифровые финансовые активы и криптовалюту объектами имущественных прав, подлежащими включению в конкурсную массу должника. Примерами могут служить обособленные споры об истребовании у должника ЦФА и криптовалюты. При этом суды, рассматривающие дела о банкротстве, в судебных актах об истребовании у должника информации и имущества раскрывают практический порядок их передачи арбитражному управляющему.

Таким образом, в рамках настоящей статьи нами проведен краткий обзор правового регулирования цифровых финансовых активов в России. В качестве основного вывода хочется отметить, что институт цифровых финансовых активов является малоисследованным с точки зрения правовой доктрины. Кроме того, правовое регулирование данного института все еще находится в стадии формирования, о чем свидетельствует постоянное совершенствование нормативно-правовой базы, осуществляющей регламентацию данного института.

Список источников:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. 1): принят Государственной Думой РФ 21.10.1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Собрание законодательства РФ, 03.08.2020, № 31 (часть I), ст. 5018.
3. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О национальной платежной системе» // «Российская газета», № 139, 30.06.2011.
4. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 29.12.2022, с изм. от 26.04.2023) «Об исполнительном производстве» // «Российская газета», № 223, 06.10.2007.
5. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 28.12.2022, с изм. от 31.05.2023) «О несостоятельности (банкротстве)». Собрание законодательства РФ, 28.10.2002, № 43, ст. 4190.



Участие специалиста в расследовании экономических преступлений

Participation of a specialist in the investigation of economic crimes

Авторы:

Провоторова Оксана Вячеславовна

Волгоградский государственный университет, Волгоград, Россия

e-mail: zapravdina.95@mail.ru

Provotorova Oksana Vyacheslavovna

Volgograd State University, Volgograd, Russia

e-mail: zapravdina.95@mail.ru

Соловьева Наталья Алексеевна

к.ю.н., доцент, Волгоградский государственный университет, Волгоград, Россия

Solovyova Natalia Alekseevna

Scientific supervisor, Candidate of Law, Associate Professor, Volgograd State University, Volgograd, Russia

Аннотация: С развитием экономики с каждым годом растет и количество совершаемых экономических преступлений, при расследовании которых следователи часто сталкиваются с вопросами, которые возможно решить лишь с привлечением человека, обладающего специальными знаниями, т.е. специалиста в данной сфере. В то же время уголовно-процессуальное законодательство предусматривает возможность привлечения специалиста только для участия в следственных действиях. До их начала разговор со специалистом (например, для оказания помощи в определении цели допроса, разъяснения нюансов экономической деятельности) законодательно не регламентируется, и поэтому на практике возникает сложность в быстром и эффективном поиске подходящего специалиста, готовому помочь следствию при разрешении вопросов экономической направленности.

Abstract: With the development of the economy, the number of economic crimes committed is growing every year, during the investigation of which investigators often face issues that can only be solved with the involvement of a person with special knowledge, i.e. a specialist in this field. At the same time, the criminal procedure legislation provides for the possibility of attracting a specialist only to participate in investigative actions. Prior to their start, a conversation with a specialist (for example, to assist in determining the purpose of the interrogation, explaining the nuances of economic activity) is not regulated by law, and therefore, in practice, it becomes difficult to quickly and effectively find a suitable specialist who is ready to help the investigation in resolving economic issues.

Ключевые слова: экономические преступления, следственные действия.

Keywords: economic crimes, investigative actions.

Тематическая рубрика: Юриспруденция.



Несмотря на снижение в январе – мае 2024 года общего количества зарегистрированных преступлений по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 2,6%, почти половину всех зарегистрированных преступлений (48,8%) составляют хищения чужого имущества, совершенные путем: кражи 192,7 тыс. (-16,7%), мошенничества – 185,1 тыс. (+5,9%), грабежа – 7,7 тыс. (-20,6%), разбоя – 1,2 тыс. (-11,9%). Число преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий зарегистрировано на 16,5% больше по сравнению с январем-маем 2023 года.

Необходимо помнить также и о высокой латентности этих преступлений, о которой также пишет в своих научных трудах Юрин В.М.

Исходя из вышеуказанных данных, можно сделать вывод о распространенности преступлений в сфере экономической деятельности.

В ходе расследования таких преступлений следователь сталкивается со многими проблемами, так как экономическая деятельность довольно специфическая и требует наличие определенных знаний. Поэтому предлагаю остановиться на проблеме привлечения к участию в деле специалиста, который поможет своевременно и правильно изъять необходимые по делу доказательства, а также способствовать эффективному расследованию преступлений данной категории.

В каждом отдельном случае вопрос о возбуждении уголовного дела решается по внутреннему убеждению следователя. А для решения данного вопроса следователь должен обладать знаниями не только в области уголовного и уголовно-процессуального права, но и в других сферах: в области гражданского права, предпринимательского права, банковского права, финансового права и иных отраслей права, регулирующих общественные отношения в сфере экономической деятельности, так как все незаконные хозяйственно-финансовые операции завуалированы. Если уполномоченное лицо не обладает необходимыми званиями, то оно должно привлечь к участию соответствующего специалиста.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ закрепляет понятие специалиста - лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию (статья 58).

Согласно статье 168 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации следователь вправе привлечь к участию в следственном действии специалиста. Однако на практике возникают казусы, когда необходимо привлечение специалиста до производства следственных действий (например, для дачи разъяснений нюансов экономической деятельности). Возникает вопрос: каким образом привлечь специалиста на данном этапе?

В связи с тем, что единое централизованное подразделение, предоставляющее специалистов обладающих специальными знаниями в области экономики, отсутствует, уполномоченное лицо, принимающее решение о возбуждении уголовного дела, привлекает такого специалиста своими силами и средствами. На первоначальном этапе, такими специалистами выступают лица, обладающие специальными знаниями (например - главный бухгалтер или экономисты) со стороны потерпевшего, однако такие специалисты заранее заинтересованы в решении вопроса о возбуждении уголовного дела, а предоставленная ими информация может не соответствовать действительности. Отсутствие поддержки по привлечению необходимых специалистов со стороны государства при решении вопроса о возбуждении уголовного дела по преступлениям в сфере экономики, является одной из проблем требующих своего разрешения.



При расследовании уголовных дел в сфере экономической деятельности необходимо проанализировать большой объем информации, так как решение следователя о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела должно основываться на убедительных фактических данных, которые должны быть не только очевидными, но и истинными. Так, Е.А. Тришкина и Е.В. Токарева отмечают, что сотрудники правоохранительных органов должны получить от руководителей предприятий, учреждений, организаций и т.д. правильно оформленные и доброкачественные по своему содержанию, первичные материалы, отвечающие определенным требованиям. Заявитель или лицо, которое выступает, как собственник объекта преступного посягательства, должен предоставить всю необходимую документацию по возникшим правам на этот объект. После необходимо собрать всю документацию, устанавливающую права и обязанности лиц, которые проводили какие-либо манипуляции с этим объектом.

Таким образом, полагаю необходимым урегулировать вопрос привлечения специалистов до производства следственных действий: создать соответствующий реестр специалистов по экономическим вопросам, а также закрепить на законодательном уровне возможность их привлечения на любом этапе расследования преступлений указанной категории. А при назначении на должность следователя по экономическим делам отдавать предпочтение лицам, имеющим юридическое и одновременно экономическое образование, что повысит компетентность следователя в вопросах бухгалтерского учета и экономического анализа.

Список литературы:

1. Тришкина Е.А. Особенности возбуждения уголовных дел и обстоятельства, подлежащие доказыванию по преступлениям о присвоении и растрате / Е.А. Тришкина, Е.В. Токарева // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 7 октября 2022 г. № 384-ФЗ).
3. Юрин В.М. Проблемы возбуждения уголовных дел экономической направленности // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. 2013. т13. № 4-2.



Проблемы расследования мошенничества в сети интернет

Problems of fraud investigation on the internet

Авторы:

Провоторова Оксана Вячеславовна

Волгоградский государственный университет, Волгоград, Россия

e-mail: zapravdina.95@mail.ru

Provotorova Oksana Vyacheslavovna

Volgograd State University, Volgograd, Russia

e-mail: zapravdina.95@mail.ru

Соловьева Наталья Алексеевна

к.ю.н., доцент, Волгоградский государственный университет, Волгоград, Россия

Solovyova Natalia Alekseevna

Scientific supervisor, Candidate of Law, Associate Professor, Volgograd State University, Volgograd, Russia

Аннотация: В настоящее время сложно представить жизнь без информационных технологий. С помощью сотовой связи мы легко можем связаться с человеком, который находится далеко от нас, а интернет поможет нам найти любую информацию или просто скоротать время за просмотром видеоролика. Можно не утруждать себя походом в магазин, а заказать необходимые вещи через интернет-магазин. Это все значительно упрощает нашу жизнь, но стремительное развитие информационных и коммуникационных технологий, а также компьютеризация мирового сообщества имеют не только положительную сторону, но и отрицательную: всё это приводит к неуклонному и стремительному росту преступлений в данной сфере. В научной статье рассмотрены наиболее распространенные сложности расследования мошенничеств, совершаемых в сети Интернет или через сотовую связь, предложены пути их решения.

Abstract: Nowadays it is difficult to imagine your life without information technology. With the help of cellular communication, we can easily contact a person who is far away from us, and the Internet will help us find any information or just pass the time watching a video. You can not bother going to the store, but order the necessary things through the online store. All this greatly simplifies our lives, but the rapid development of information and communication technologies, as well as the computerization of the world community, have not only a positive side, but also a negative one: all this leads to a steady and rapid increase in crimes in the field of information technology. This article examines the most common difficulties in investigating frauds committed on the Internet or via cellular communication, and suggests ways to solve them.

Ключевые слова: расследование мошенничества, мошенничество в сети интернет.



Keywords: fraud investigation, fraud on the internet.

Тематическая рубрика: Юриспруденция.

Вместе со стремительным развитием информационных технологий в современном мире значительно выросло и количество преступлений, совершаемых с помощью сети интернет. Одним из самых распространенных преступлений стало мошенничество в указанной сфере.

Так, в январе - мае 2024 года зарегистрировано 304,1 тыс. преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий или в сфере компьютерной информации, что на 16,5% больше, чем за аналогичный период прошлого года. В общем числе зарегистрированных преступлений их удельный вес увеличился с 32,1% в январе - мае 2023 года до 38,4%.

Статьей 159 Уголовного кодекса РФ закреплено понятие мошенничества, под которым понимается хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием.

Понятие обмана и злоупотребления доверием раскрывается в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

Расследование мошенничеств, совершенных с использованием сети интернет, представляет собой сложный процесс, поскольку получение доказательственной информации требует специальных знаний в области компьютерных технологий и телекоммуникационных сетей.

Сложность расследования данных преступлений выражается в том, что у правоохранительных органов возникают трудности с поиском виновных лиц. Для расследования такого рода преступлений следователь должен произвести достаточно широкий спектр следственных действий: осуществить допрос потерпевшего с уточнением деталей телефонного разговора либо переписки с мошенником, направить соответствующие запросы в кредитные организации, банки, а также операторам сотовой связи (в зависимости от способа совершения мошенничества), направить сотрудникам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, поручения о производстве отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий и др. Однако на практике этого оказывается недостаточно и дела указанной категории в конечном итоге приостанавливаются.

Это происходит в связи с тем, что с каждым годом мошенники придумывают все новые способы совершения преступлений в сети Интернет, используя возможности нынешних реалий информационных технологий. К примеру, использования программы VPN, подключив которую реальный IP-адрес уже не будет известен, или использование абонентского номера без физического носителя, в связи с чем, получить информацию о его владельце не представляется возможным.

Также, злоумышленники действуют через посредников, то есть, например, позвонив по телефону потерпевшему с абонентского номера, не имеющего физического носителя, узнают данные банковской карты, переводят денежные средства на карту, принадлежащую третьему лицу, а уже от него происходит списание денежных средств мошеннику, оставив небольшой «бонус» первому. Естественно, третье лицо никогда не видело и не знало преступника, а лишь желало немного подработать. Жертвами таких подработок чаще становятся студенты и школьники.



В 2023-2024 гг. появился новый вид мошенничества с помощью сети интернет, которое заключается в взламывании личного кабинета государственных услуг, содержащих в себе все персональные данные потерпевшего, и оформление с их помощью кредитов на последнего.

Кроме того, сохраняется и латентность данных преступлений, так как далеко не все потерпевшие обращаются за помощью в правоохранительные органы.

В настоящее время в связи с проводимой специальной военной операцией мошенничества носят не только межрегиональный, но и международный характер, что значительно затрудняет процесс расследования таких преступлений.

Поэтому как говорится «лучше предотвратить проблему, чем устранять ее последствия». Во-первых, правоохранительным органам необходимо вести активную профилактическую работу с населением в целях недопущения совершения такого вида преступлений (разъяснять способы совершения мошенничеств в интернете) с помощью средств массовой информации, выступлений в коллективах различных организаций. Во-вторых, наладить работу с банковскими (кредитными) организациями: ориентировать работников таких организаций на предупреждение возможных мошеннических действий в отношении граждан, особенно пожилого возраста, самостоятельно осуществляющих операции на терминалах самообслуживания, размещенных в офисах банка, с получением возможных инструкций от неизвестных лиц посредством сотовой связи.

С целью успешного расследования мошенничеств в сети интернет необходимо разработать методические рекомендации для следователей, которые предусматривали четкий алгоритм действий в различных следственных ситуациях при расследовании такого рода преступлений. Также организовать специалистам постоянное повышение квалификации в сфере информационно-коммуникационных технологий, чтобы они могли мыслить на несколько шагов вперед, продумывая все уловки злоумышленников.

Список литературы:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 8 (ред. от 15.12.2022) «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
2. Сезонова Т.В. Проблемы расследования мошенничеств, совершенных с использованием сети «интернет» и сотовой связи // Проблемы уголовно-процессуального права и криминалистики: Сборник научных статей. Орел: Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.В. Лукьянова, 2021. С. 108-113.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022 с изм. вступ. в силу 25.07.2022).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 7 октября 2022 г. № 384-ФЗ).



Сущностные характеристики новорожденного как потерпевшего при совершении преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ

Essential characteristics of a newborn as a victim in the commission of a crime under Article 106 of the Criminal Code of the Russian Federation

Автор: Антонова Оксана Владимировна

Antonova Oksana Vladimirovna

Аннотация: В данной статье анализируются аспекты признаков потерпевшего по ст. 106 УК РФ. Автор исследует различные мнения касательно состояния новорожденности, предлагает собственное определение означенных категорий. Цель статьи рассмотреть Сущностные характеристики новорожденного, как потерпевшего при совершении преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ. Методы исследования анализ специальной литературы, а также анализ и синтез. Результатом исследования стал вывод о существуют противоречия в квалификации данного преступления. Поэтому полагаю, что случаи причинения смерти плоду в процессе родов, до его рождения на свет, не могут квалифицироваться по статье 106 УК РФ.

Abstract: This article analyzes aspects of the victim's characteristics under Article 106 of the Criminal Code of the Russian Federation. The author explores various opinions regarding the state of the newborn, offers his own definition of these categories. The purpose of the article is to consider the essential characteristics of a newborn as a victim in the commission of a crime under Article 106 of the Criminal Code of the Russian Federation. Research methods analysis of specialized literature, as well as analysis and synthesis. The result of the study was the conclusion that there are contradictions in the qualification of this crime. Therefore, I believe that cases of causing death to a fetus during childbirth, before its birth, cannot be qualified under Article 106 of the Criminal Code of the Russian Federation.

Ключевые слова: убийство матерью новорожденного ребенка.

Keywords: mother's murder of a newborn child.

Тематическая рубрика: Юриспруденция.

Введение. Актуальность исследования обусловлена тем, что право человека на жизнь является наиболее ценным охраняемым благом, что закреплено в тексте Конституции Российской Федерации [1], поэтому с тех пор, как в Уголовный кодекс РФ [2] (далее – УК РФ) был введен привилегированный состав ст. 106 УК РФ «Убийство матерью новорожденного ребенка», он неоднократно подвергался критике в процессе дискуссий и обсуждений.

Пик инфантицида составляет 251 факт убийства новорожденного в 2000-х годах. Данные обстоятельства возможны из-за очень нестабильной политической ситуации в России в то время, а также резкого ухудшения экономической ситуации, чем, собственно, и объясняется происходящее [7, с. 93].

Необходимо подчеркнуть неоправданно высокий уровень латентности данных преступлений, так как число не выявленных преступлений, в 8 раз больше подтвержденных



Исходя из смысла данной нормы в процессе беременности и родов мать становится слишком эмоциональной на почве возможных психических отклонений, что непосредственно влияет на ее поведение и поступки. Негативные эмоции приводят к неадекватной оценке собственных действий и поступков и мешают возможности их осознать. Женщина нисколько при этом не задумывается о последствиях ввиду низкой степени вменяемости, не в состоянии объяснить мотивацию своих действий и поступков, находясь во власти эмоций и действуя слишком импульсивно. Именно по данной причине законодательно предусмотрено «смягченное» уголовное наказание за детоубийство.

Однако ввиду некоторых юридических и правовых аспектов данная позиция не находит поддержки у многих современных исследователей, поэтому в научных кругах на сегодняшний день по данному вопросу проходят многочисленные споры и дискуссии [4, с. 29].

С точки зрения биологии начало жизни представляет собой зачатие ребенка, в то время как правовая позиция основана на том, чтобы такое рассмотрение осуществлялось уже с момента нахождения плода в материнской утробе и любое причинение ему вреда уже становится преступным деянием, за которое должна быть предусмотрена ответственность и наказание. Поскольку в данном случае ущерб еще и причиняется здоровью матери такого ребенка.

С точки зрения права в четком определении термина начала жизни следует учитывать отечественное законодательство.

Объектом анализируемого нами в процессе настоящего исследования преступного деяния выступают охраняемые УК РФ общественные отношения, на которые посягает преступление, в частности право на жизнь младенца, возраст которого, согласно действующим научным возрастным критериям, составляет до 4 недель.

В каждом заключении судебно-медицинской экспертизы должна устанавливаться жизнеспособность ребенка, что является необходимым для правильной квалификации деяния.

По нашему мнению, жизнь начинается с момента родовых схваток, когда ребенок уже готов появиться на свет. Однако если в данный момент совершить убийство ребенка (плода), то наступление уголовной ответственности в настоящий момент, на наш взгляд, недопустимо. Ответственность формируется в данном случае исходя из обстоятельств. Согласно ст. 106 УК РФ, жизнь человека охраняется уже в ходе родов [6, с. 14]. Однако в некоторых случаях такой момент определяется прямо с зачатия. Данная позиция слишком популяризируется в последние годы. Однако, по нашему мнению, она не является правильной [5, с. 256]. Мы считаем, что жизнь не рожденного ребенка можно охранять лишь косвенно [3, с. 15].

К тому же, необходимо отметить, что данная проблема относительно определения срока начала жизни, как и наступления охраны жизни, активно обсуждается различными учеными в научных кругах, где проходят различные прения и дискуссии. Единой позиции по данному вопросу среди представителей научных кругов в настоящий момент не существует [8]. Проблема является достаточно сложной и противоречивой. Поэтому она нуждается в тщательном анализе и исследовании, как с правовой точки зрения, так и биологической, а также психофизиологической. Лишь комплексный подход к изучению данной проблемы позволит разработать единый подход к формированию ответственности в уголовном праве. Поэтому к данному исследованию необходимо привлекать различных ученых. Как отечественных, так и зарубежных [8, с. 264].

Несмотря на описательную диспозицию статьи 106 УК РФ, установление некоторых элементов и признаков состава рассматриваемого преступления представляет определенные сложности:



Во-первых, акушеры, педиатры считают, что новорожденность – это период жизни, длящийся 3-4 недели после родов. С судебной-медицинской точки зрения новорожденность – очень короткий отрезок времени: новорожденным считается ребенок, проживший после рождения не более суток.

Во-вторых, указание на то, что рассматриваемый вид убийства совершается во время, или сразу после родов, дает основание полагать, что ответственность по статье 106 УК РФ должна наступать и в том случае, когда вследствие умышленных действий будущей матери плод погибает еще в утробе. Роды как физиологический процесс начинается с момента схваток и заканчивается в период отделения плода от матери и перерезания пуповины. Убийство «во время родов» теоретически возможно и до появления на свет новорожденного.

Однако данное положение противоречит указанию на то, что мать должна причинить смерть новорожденному, который уже родился. Поэтому полагаю, что случаи причинения смерти плоду в процессе родов, до его рождения на свет, не могут квалифицироваться по статье 106 УК РФ.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в ред. от 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 137.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 12.06.2024).
3. Биченова А.Р. Современные аспекты убийства матерью новорожденного ребенка – статья 106 УК РФ / А.Р. Биченова, М.Х. Сенокян // Евразийский юридический журнал. – 2021. – № 12 (163). – С. 311-312.
4. Джоробекова А.М. Убийство матерью новорожденного ребенка: понятие и общественная опасность / А.М. Джоробекова, В.Т. Тулкуева // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2021. – № 9-2 (60). – С. 110-113.
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. Г.А. Есакова. – М.: Проспект, 2019.
6. Милаева М.Ю. Проблемы квалификации убийства матерью новорожденного ребенка (статья 106 УК РФ) // Colloquium-journal. – 2020. – № 2-13 (54). – С. 113-115.
7. Салахова А.А. Современные аспекты убийства матерью новорожденного ребенка / А.А. Салахова // Молодой ученый. – 2021. – № 45 (387). – С. 89-92.
8. Шарова Ю.А. – Проблемные вопросы квалификации убийства матерью новорожденного ребенка // В сборнике: Юридическая наука и практика. Альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России. – Самара, 2021. – С. 262-265.



Проблемы комплексного развития территории региона (на примере Республики Кыргызстан)

Problems of complex development of the territory of the region (on the example of the Republic of Kyrgyzstan)

Автор: Иманалиева Айдана

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», Уфа, Россия

e-mail: aidanagmail2004@icloud.com

Imanalieva Aidana, student

BSPU named after M. Akmulla, Ufa, Russia

e-mail: aidanagmail2004@icloud.com

Аннотация: В этой статье рассмотрены особенности комплексного развития территорий и проанализированы проблемы комплексного развития территорий региона.

Abstract: This article examines the features of the integrated development of territories and analyzes the problems of the integrated development of the territories of the region.

Ключевые слова: регион, территории, экономика.

Keywords: region, territories, economy

Тематическая рубрика: Междисциплинарные работы.

Республика Кыргызстан, расположенная в сердце Центральной Азии, является страной с богатым культурным наследием и значительными природными ресурсами. Тем не менее, процесс комплексного развития территорий здесь сталкивается с рядом выдающихся проблем. Важнейшими из них являются социально-экономическое неравенство, недостаточные инфраструктурные инвестиции и экологические вызовы.

Одной из главных проблем в развитии Кыргызстана является социально-экономическое неравенство между различными регионами страны. Столица Бишкек и другие крупные города, такие как Ош и Джалал-Абад, концентрируют большую часть экономической активности и социальных услуг. Это приводит к значительному оттоку населения из сельских регионов, стремящихся к лучшим возможностям в городах. В результате, сельские территории остаются недоразвитыми, что создает дисбаланс и препятствует устойчивому развитию всего государства.

Недостаточные инвестиции в инфраструктуру представляют собой еще одну ключевую проблему. Дороги, энергетические сети, водоснабжение и коммуникации требуют значительных улучшений. Состояние дорожной сети затрудняет транспортировку товаров и услуг, что ограничивает экономические возможности местных жителей. Современная инфраструктура необходима для



создания благоприятного бизнес-климата и привлечения инвесторов. Однако, текущий уровень финансирования и реализации инфраструктурных проектов остается недостаточным. [1].

Экологические проблемы также играют значительную роль в комплексном развитии территорий Кыргызстана. Горы и реки страны предоставляют ресурсы для сельского хозяйства, гидроэнергетики и туризма, но одновременно уязвимы перед изменением климата, загрязнением и неконтролируемой эксплуатацией. Ледники, являющиеся источником пресной воды, тают с тревожной скоростью, что угрожает водной безопасности региона. Проблемы с утилизацией отходов и загрязнением воздуха обостряют экологическую ситуацию, требуя срочных мер для смягчения последствий.

Для преодоления этих вызовов Кыргызстану необходимо разработать комплексный подход к развитию территорий, включающий:

Децентрализацию и усиление местного самоуправления с целью более равномерного распределения ресурсов и возможностей между городскими и сельскими районами.

Повышение инвестиций в инфраструктурные проекты, ориентированные на улучшение транспортной и энергетической сетей, водоснабжения и цифровых коммуникаций.

Стимулирование устойчивого сельского хозяйства и поддержки фермеров для предотвращения миграции в города и создания условий для экономического роста на местах.

Усиление экологической политики, направленной на сохранение природных ресурсов, внедрение программ по утилизации отходов и борьбе с загрязнением.

Таким образом, комплексное развитие территорий в Кыргызстане требует стратегического и многостороннего подхода, который бы учитывал как экономические, так и социальные и экологические аспекты. Только посредством интеграции этих направлений можно обеспечить устойчивое и гармоничное развитие всей страны, повысив качество жизни ее граждан и укрепив экономический потенциал.

Перспективы комплексного развития территории Кыргызстана представляют собой многообещающее направление для повышения благосостояния народа и укрепления национальной экономики. Развитие инфраструктуры, улучшение транспортной сети, модернизация сельского хозяйства и поддержка предпринимательства являются ключевыми факторами успешного планирования и реализации программ регионального развития.

Одной из приоритетных задач является создание современной транспортной инфраструктуры, включающей реконструкцию дорог, строительство новых мостов и обновление железнодорожной сети. Это позволит не только улучшить внутреннюю логистику, но и повысить международную торговлю, привлекая новые инвестиции и способствуя экономическому росту.

Сельское хозяйство всегда было и остается важным сектором экономики Кыргызстана. Однако для его устойчивого развития необходимы инновационные подходы и технологии. Внедрение современных методов земледелия, орошения и защиты растений поможет повысить продуктивность и качество продукции. Кроме того, необходимо создать эффективные механизмы сбыта и логистики, чтобы местные фермеры могли легко и выгодно продавать свою продукцию как на внутреннем рынке, так и за рубежом.

Большое значение для комплексного развития территории Кыргызстана имеет поддержка малого и среднего бизнеса. Создание благоприятных условий для предпринимателей, таких как налоговые



льготы, доступ к кредитным ресурсам и образовательным программам, стимулирует развитие частного сектора и создание новых рабочих мест. Важным аспектом является также цифровизация: развитие информационных технологий и услуг поможет бизнесу более эффективно управлять процессами и выходить на новые рынки.

Забота о экологии и устойчивое использование природных ресурсов – еще один ключевой компонент комплексного развития. Учитывая богатство природного наследия Кыргызстана, важно разработать и внедрить программы по охране окружающей среды, рациональному использованию водных и земельных ресурсов. Создание заповедных зон, а также развитие экологического туризма могут существенно способствовать сохранению биологического разнообразия, одновременно принося экономическую выгоду [2].

Важным элементом в стратегии развития является также социальная политика. Улучшение системы образования и здравоохранения, обеспечение доступного жилья и социальная поддержка уязвимых слоев населения помогут создать базу для устойчивого роста и благополучия всех граждан. Инвестиции в человеческий капитал открывают новые горизонты для создания квалифицированной рабочей силы, что, в свою очередь, ускоряет промышленное и технологическое развитие страны [3].

Таким образом, перспективы комплексного развития территории Кыргызстана заключаются в многоплановом, системном подходе, охватывающем все основные аспекты жизни страны. Интеграция усилий правительства, бизнеса и общества направлена на создание устойчивой и процветающей экономики, повышения качества жизни и укрепления международного положения Кыргызстана.

Список литературы:

1. Ли Виктор Дойкович, Акыжанов С.М. Международный опыт разработки региональных моделей устойчивого развития // Молодой студент. – 2016. – № 5 (109). – С. 360-364.
2. Лутфуллин Ю.Р. Формирование и развитие культуры предпринимательства в современных условиях трансформации бизнес-технологий. Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2021. – 260 с.
3. Лутфуллин Ю.Р. Современные подходы к управлению изменениями // Ю.Р. Лутфуллин, Э.И. Шафеева. Москва: 15 Международная научная конференция «Сорокинские чтения» Современное общество в условиях социально-экономической неопределенности сборник материалов Электронное издание комплексного распространения Москва – 2021. 375-377с.



Реализация государственной молодежной политики в сфере креативных индустрий в Пермском крае

Implementation of the state youth policy in the field of creative industries in the Perm Region

Автор: Папулов Сергей Андреевич

ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», г. Пермь, Россия

Papulov Sergey Andreevich

Perm State National Research University, Perm, Russia

Аннотация: Культура, а вместе с ней и творчество являются одним из основных направлений развития личности, помимо этого данная сфера является доступной, что позволят всесторонне самореализовываться и достигать целей. Все вышеперечисленное объединяет термин «творческие (креативные) индустрии», а подтверждение важности этого феномена можно отразить при помощи распоряжения Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 года № 2613-р о концепции развития творческих индустрий и механизмов государственной поддержки до 2030 года, в которой отражены национальные цели Указа Президента Российской Федерации "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года". Но не смотря на вышеперечисленное существует множество проблем в сфере креативных индустрий, которые ставят под сомнение факт наличия полноценного института креативных индустрий в Российской Федерации, именно слабая вовлеченность молодежи в данную сферу транслирует это.

Annotation: Culture, and with it creativity, is one of the main directions of personal development; in addition, this area is accessible, which will allow for comprehensive self-realization and achieving goals. All of the above is united by the term "creative industries", and confirmation of the importance of this phenomenon can be reflected using the order of the Government of the Russian Federation dated September 20, 2021 No. 2613-r on the concept of development of creative industries and state support mechanisms until 2030, which reflects the national goals of the Decree of the President of the Russian Federation "On the national development goals of the Russian Federation for the period until 2030". But despite the above, there are many problems in the field of creative industries that cast doubt on the existence of a full-fledged institution of creative industries in the Russian Federation; it is the weak involvement of young people in this area that translates this.

Ключевые слова: креативные индустрии, творческие индустрии, государственная молодежная политика, возможности, проблемы креативных индустрий.

Keywords: creative industries, creative industries, state youth policy, opportunities, problems of creative industries.

Тематическая рубрика: Междисциплинарные работы.

В настоящее время в Российской Федерации на законодательном уровне в рамках государственной молодежной политики нет официального определения «культурные индустрии» или «творческие



индустрии». Это может подразумевать отсутствие политики в данной сфере, но не смотря на это, Концепция от 20 сентября 2021 года о развитии творческих индустрий дает определение креативным индустриям как «сферы деятельности, в которых компании, организации, объединения и индивидуальные предприниматели в процессе творческой и культурной активности, распоряжения интеллектуальной собственностью производят товары и услуги, обладающие экономической ценностью, в том числе обеспечивающие формирование гармонично развитой личности и рост качества жизни российского общества». Вышеперечисленные данные говорят нам о заинтересованности государства в развитии данной сферы, но роль молодежи в креативных индустриях остается под вопросом.

По оценкам Центра стратегических разработок, доля креативной экономики в ВВП за 2022 год составила около 5%, тогда как в развитых странах доля креативной индустрии в ВВП достигает 8–12%. Это при том, что доля занятых в креативных индустриях в России превышает 1,5 млн человек. Внимание критиков и ученых привлекают вопросы об перспективах развития креативных индустрий и о самом определении креативных индустрий, а также о включенности молодежи в эту сферу. Каждый день люди используют продукты, появившиеся из креативных индустрий, которые включают в себя не менее 16 направлений: арт-искусство, мода, музыка, кино, дизайн, и их составляющие. По мнению более трети юристов из онлайн-школы Ultimate Education, «креативные индустрии в РФ находятся в стадии активного развития и имеют большой потенциал».

Актуальность представленной темы транслируется и среди молодежи: одним из главных тематических треков агентства по делам молодежи является Росмолодёжь.Креатив, который направлен на создание условий для реализации молодежи в творческих (креативных) индустриях. Это неудивительно, ведь данная сфера непременно связана с экономикой, что в свою очередь способствует созданию новых рабочих мест, новых «ячеек» предпринимательства, благоустройству территорий, а относительно регионов – происходит повышение инвестиционного и туристического потока в них. Главная ценность в социальной сфере, которая непременно касается молодежь – это возможности для самореализации и развития талантов.

Креативные индустрии в рамках государственной молодежной политики в Российской Федерации.

Рассмотрим основные «кейсы» реализации государственной молодежной политики в сфере креативных индустрий, разделив их по направлениям.

Первое направление – «проектное», примером которого выступает ранее упомянутое агентство по делам молодежи, один из треков «Росмолодёжи» – Росмолодёжь.Креатив, в рамках которого реализуется всероссийский проект «Таврида.АРТ». В 2022 году проект, будучи Арт-кластером, программа расширяется при помощи добавления новых проектов и активного развития существующих: музыкальный лейбл «Таврида.АРТ», сеть региональных арт-резиденций, кастинг платформа, грантовый конкурс и акселератор. А 2023-й год становится датой открытия первой в стране Академии творческих индустрий «Меганом», которая стала ключевым проектом «Таврида.АРТ». Таким образом «Таврида.АРТ» охватывает различные стороны развития молодежи, ведущие к увеличению человеческого потенциала в сфере креативных индустрий. Молодые граждане, занятые в искусстве или культуре могут повышать уровень своих знаний и компетенций, принимать участие в конкурсах, которые могут помочь реализовать творческие идеи, продвижение для молодых музыкантов на лейбле. Академия «Меганом» - это образовательная среда для представителей креативных индустрий, которая включает в себя 24 направления обучения, одной из основных целей данной образовательной среды является внедрение эффективных бизнес-практик в сферы культуры и искусства.

Второе направление – «образование кадров». В российских вузах, по данным на конец 2021-го года, на специальностях и направлениях, связанных с креативными индустриями, обучается почти



четверть от общего числа учащихся. Примером явной работы государства с молодежью в сфере креативных индустрий является учебное заведение НИУ ВШЭ, учредителем и собственником которого является Российская Федерация. На базе данного университета существует отдельный факультет креативных индустрий, включающий в себя 11 направлений бакалаврской программы и 18 магистерских программ. Это является одним из крупнейших центров подготовки специалистов креативных индустрий. Факультет включает в себя направления рекламы и связей с общественностью, коммуникаций, медиа, дизайна и кино. Обучение проходят более пяти тысяч студентов в настоящий момент. Данный пример транслирует политику государства, направленную на создание кадров в данной сфере. Таким образом студенты могут получить образование как в бюджетных местах, так и на платной основе. Именно создание кадров в этой сфере - это базовая задача, способствующая активному развитию сектора креативных индустрий в экономике.

Крайним направлением в нашей классификации является «грантовое направление», которое направлено на поддержку креативных инициатив с финансовой точки зрения.

Самым масштабным примером выступает «Фонд президентских грантов», который софинансирует конкурсы в 80 регионах Российской Федерации. Благодаря данному конкурсу, например, проект «New/Open showcase festival» одержал две победы, последняя из которых пришлась на 2021 год. В результате этого, АНО «Ассоциация музыкантов Урала», базирующаяся в городе Екатеринбург, получила грант в размере более 15-ти миллионов на реализацию фестиваля, целью проекта является поддержка молодых талантливых музыкальных коллективов. Таким образом мы демонстрируем «не прямую» молодежную политику в сфере креативных индустрий. Возможность получения финансирования создало «новую ячейку» поддержки креативных индустрий, ведь в настоящий момент фестиваль проводится ежегодно, и представляет из себя акселератор, участниками которого могут стать музыканты в возрасте от 16 до 35 лет. Победители фестиваля 2024 года, помимо грантов, получили оборудование и приложения для создания музыки, сертификаты на обучение в данной сфере и приглашения на иные музыкальные фестивали. Таким образом роль данного примера основывается на поддержке как в рамках связи «государство – некоммерческая организация», так и связи «некоммерческая организация – молодежь».

Таким образом все приведенные выше примеры транслируют нам активную деятельность государства в рамках работы с молодежью относительно сферы креативных индустрий, важно отметить что примеры на этом не заканчиваются. Но возникает вопрос, как это выглядит со стороны самих молодых деятелей, со стороны желающих активно развиваться в сфере креативных индустрий. Осведомлены ли они о данной сфере и возможностях, связанных с нею или существующих мер недостаточно?

Проблемы креативных индустрий.

Исходя из предыдущего параграфа формулируется проблема, которая основывается на противоречии между знанием о деятельности государства в рамках молодежной политики, направленных на сферу креативных индустрий и незнанием о включенности молодежи в данную сферу. Для решения данной проблемы, в рамках работы в апреле 2024 года было проведено социологическое исследование. Целью данного исследования являлось изучение уровня осведомленности молодежи как о креативных индустриях, так и о мерах государства, охватывающих молодежь в данной сфере. Исследование проводилось в форме опроса в электронном виде на платформе «Google form» среди молодежи Пермского края.

Таким образом в опросе приняли участие 104 представителя молодежи, самый частый возраст которых был в рамках от 19 до 24 лет – 64.4 %. Пол респондентов имеет соотношение 1 к 2, где мужчин – 33.7%, а женщин – 66.3%.



На вопрос «Хотели бы вы развиваться в креативных индустриях?» 31.7% респондентов ответили «Да», 45,2% ответили «Скорее да, чем нет» и лишь 6.7% респондентов предпочли ответ «Нет». Преимущество ответов «Скорее да, чем нет», указанного ранее вопроса, может быть объяснено отсутствием четкого понятия определения «креативные индустрии», ведь на вопрос «Знакомы ли вы с термином "креативные индустрии"?» большинство голосов пришлось на ответ «Нет» - 53.8%. А в вопросе, предоставляющим респондентам варианты определения креативных индустрий, верное определение выбрали 49% респондентов, 48.1% участников опроса отдали предпочтение ответу «Креативная индустрия – это всё, что основано на творчестве».

Относительно вопроса «Слышали ли вы о мероприятиях, проводимых в вашем регионе, связанных с креативными индустриями», были получены следующие результаты: «Нет» - 74%, «Да» - 26%. Полученные данные могут говорить – либо об слабом уровне молодежной политики в данной сфере, либо о слабом информационном поле.

Вопрос «Знаете ли вы о мерах государственной молодежной политики в сфере "креативные индустрии"?» показал самые отрицательные результаты опроса – более 90% всех опрошенных не осведомлены о мерах государственной молодежной политики в сфере креативных индустрий. «Лидерами» проблем креативных индустрий, по мнению респондентов, выступают: «Низкий уровень или отсутствие информационного поля» – 59.6%, «Отсутствие мер поддержки и развития» – 55.8% и «Слабая роль государства в этой сфере» – 52.9%.

Но не смотря на перечисленные результаты и выведенные на их основании проблемы, большая часть опрошенных – 44.2% считают сферу креативных индустрий «Очень» благоприятной и перспективной для возможности реализации индивида. 34.6% респондентов определило данную сферу как «просто» перспективной.

Таким образом по результатам исследования можно сделать следующие выводы: Молодежь не осведомлена о сфере креативных индустрий и причинами этого выступают следующие проблемы: слабая роль государственной политики в сфере креативных индустрий – молодежь в большинстве своем либо не знает о проводимых мероприятиях, либо не ощущает их роль на себе – данные можно интерпретировать как отсутствие полноценной системы реализации молодежной политике в сфере креативных индустрий. Во-вторых, проблема данного сектора напрямую связана с информационным полем. Ответы на вопрос об участии в группах/пабликах в социальных сетях имеют следующее соотношение: 75% – не состоят в группах, связанных с креативными индустриями, 25% – состоят. Но в тот же момент респонденты считают данную сферу благоприятной для развития и хотели бы развиваться в ней.

Таким образом по результатам данной работы нам удалось продемонстрировать противоречие, сформировавшееся в современной России относительно рассматриваемой сферы. Государство ведет политику, направленную на увеличение потенциальных кадров экономического сектора, связанного с креативом и новаторством, но опрос показал, что данные действия либо остаются незамеченными совсем, либо являются не эффективными. В результате были выделены основные проблемы и меры, которые могут увеличить потенциал креативных индустрий и развить его.

Феномен «креативные индустрии» зародился в конце прошлого века, тем самым характеризуется новым, в рамках всего периода истории, а в России развитие началось лишь в 2000-х. Это можно назвать первостепенной причиной проблемы креативных индустрий. Но развитие продолжается и благодаря примерам, нам удалось отобразить активную роль государства, которая характеризуется деятельностью в различных направлениях.

Как оказалось, молодежь не наблюдает так называемую активную роль государства. По результатам исследования, проведенного в рамках работы, нам удалось подтвердить желание



молодежи об участии в креативных индустриях, но больше половины респондентов даже не знают верного определения, не говоря уже об их осведомленности в проводимой политике государства. Таким образом противоречие между слабой осведомленностью молодых граждан о сфере креативных индустрий и существование мер государства, направленных на развитие этой сферы, наталкивают на мысль о слабом информационном поле. Существующие меры несмотря на то, что они охватывают различные стороны, являются слабо действенными, так как не «доходят» до получателя, под которым мы подразумеваем молодежь. Роль государственной молодежной политике в сфере креативных индустрий посредственная, в подтверждение этому выступает отсутствие конкретных целей и задач, закрепленных на законодательном уровне.

В России согласно концепции развития креативных индустрий до 2030 года, доля творческих отраслей в экономике к 2030 году должна составить не менее 6%, а занятость в секторе должна вырасти до 15%. Для реализации данных целей необходимо увеличить роль государства как с точки зрения финансирования, так и с точки зрения внедрения новых технологий. Создание системы развития не только для страны, но и отдельно для молодежи, закрепление нормативно-правовых актов и задач в молодежной политике – залог успеха. В России проживает 40 миллионов молодежи, и именно она является главным составляющим всего сектора, весь потенциал заключается в ней. Поэтому считаем важным ставить акцент на молодежной политике, рассматривая вопрос творчества и креативных индустрий.





Криминальные субкультуры молодёжи в условиях российского общества

Criminal subcultures of youth in the context of Russian society

Автор: Александрова Дарья Александровна

ФГАОУ ВО «ПГНИУ», г. Пермь, Россия

e-mail: aleksandrovaadarya@yandex.ru

Aleksandrova Darya Aleksandrovna

PGNIU, Perm, Russia

e-mail: aleksandrovaadarya@yandex.ru

Аннотация: В данной статье описывается криминальная субкультура среди молодёжи, дается определение данного термина. Анализируются современные тенденции развития криминальных субкультур. В статье используются статистические данные о зарегистрированных преступлениях среди молодёжи.

Abstract: this article describes the criminal subculture among young people, defines this term. The current trends in the development of criminal subcultures are analyzed. The article uses statistical data on registered crimes among young people.

Ключевые слова: криминальные субкультуры, молодёжь, преступления среди молодёжи.

Keywords: criminal subcultures, youth, crimes.

Тематическая рубрика: Междисциплинарные работы.

На данный промежуток времени ключевым слоем населения является молодёжь. По мере развития самого общества растёт и его потребность в компетентных специалистах, ответственных гражданах страны. Современная молодёжь – это так называемый ключ развития и процветания Российского государства. Творческая молодёжь может принести новые идеи и взгляды на проблемы, с которыми по сей день сталкивается общество. Однако в современном Российском обществе наблюдается рост преступлений среди молодёжи. Криминальные субкультуры становятся все более развитым явлением и могут проникать и воздействовать на общественную культуру.

Сама криминальная субкультура представляет собой некий образ жизни, который носит определенные аспекты, а именно - противостояния нормам жизни, морали и поведения.

Молодые люди, которые оказались в трудной жизненной ситуации, ищут способы выживания и самоутверждения чаще всего на улице, а именно через участие в криминальных действиях. Современные реалии свидетельствуют о том, что криминальные субкультуры не исчезают, а только лишь продолжают развиваться и влиять на жизнь молодых людей.



Согласно данным Федеральной службы государственной статистики, число преступлений среди молодежи в России за последние годы остается высоким. В 2023 году количество зарегистрированных преступлений среди молодых людей в возрасте от 14 до 29 лет составило более 1,6 миллиона, что является более чем третьей частью всех преступлений в стране.

Согласно данным Федеральной службы государственной статистики, в России за 2022 год зарегистрировано 1,4 миллиона преступлений, из которых около 6% были совершены молодыми людьми в возрасте от 14 до 18 лет.

При анализе факторов криминализации молодёжи сделаны выводы о том, что криминальная субкультура может стать источником новых тенденций. Такие течения могут влиять на культуру страны, пропагандировать деструктивное поведение, а также внедрять некие механизмы «нездорового влияния» на молодёжь. Данные факторы могут послужить причиной для разрушения общественных ценностей внутри граждан страны.

Переход в онлайн-среду является одной из главных тенденций в развитии криминальных субкультур. Теперь всю свою деятельность криминальные субкультуры могут перенести в виртуальное пространство. На сегодняшний момент стало все больше киберпреступлений, о которых раньше никто не знал. Такими преступлениями выступают финансовые мошенничества, кража личных данных и многое другое. Данные преступления намного опаснее, чем мы думаем. Ведь переход в виртуальное пространство позволяет мошенникам охватывать большой слой населения, независимо от их местоположения. Киберпреступления не имеют четких границ и поэтому данная преступность может оказывать влияние как и на национальную безопасность, так и на определенного человека.

Также можно выделить такую тенденцию как романтизация преступной жизни. Вся медиасфера косвенно касается преступной жизни. Путем трансляции через музыку, фильмы, сериалы молодёжь может романтизировать преступную жизнь. Создается иллюзия безнаказанности, силы и авторитета преступников. Молодёжь начинает идеализировать преступную жизнь, поведение и образы группировок.

Еще одной тенденцией стало вовлечение большого количества числа женщин в криминальную среду. До сих пор существовал такой термин как «гендерные различия криминальной активности». Раньше эти границы были максимально четкими, различались женские и мужские правонарушения. На данный период времени границы стали стираться. Большинство женщин стали участниками в таких преступлениях как убийство, или торговля наркотическими средствами.

Криминальные субкультуры порождают хаос в обществе. Хотя наше государство и старается снизить данную статистику по числу преступлений среди молодежи, но процент остается все равно высоким. Нужно понимать, что требуется комплексная работа и сосредоточенное внимание к данной проблеме.

Криминальные субкультуры негативно влияют на ценностные ориентиры современной молодёжи, из-за них начинает развиваться девиантное поведение. Также необходимо помнить о том, что именно из-за криминальных субкультур идет снижение правового сознания граждан. Необходимо приложить больше усилий всех сфер жизни для того, чтобы молодёжь не была подвергнута влиянию криминальной среды.

В России на данный промежуток времени государственная молодёжная политика выступает одним из инструментов противодействия криминальным субкультурам. Государственная молодёжная политика призвана вовлекать молодёжь в культуру, спорт, искусство и другие



институты государства. Комплексная работа должна включать в себя вовлечение как образовательных и досуговых организаций, так и государства. Нужно постоянно проводить комплексную профилактику, учитывать группы риска и процессы распространения и вовлечения молодёжи в криминальные объединения.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИ СПИСОК:

1. Лосолова Б.Б. Влияние современных тенденций на преступность лиц раннего молодежного возраста // *Инновации. Наука. Образование.* – 2020. – №. 21. – С. 962-966.
2. Попов М.Ю. Криминогенный потенциал молодежных субкультур в современной России // *Молодежь в трансформирующемся обществе: настоящее и будущее.* – 2020. – С. 47-52.
3. Сизева А.В. Криминальная детерминация и причинность вовлечения несовершеннолетних в совершении преступлений // *Бюллетень науки и практики.* – 2022. – Т. 8. – №. 10. – С. 240-245.
4. Будаева Э.Р. Противодействие криминальной субкультуре // *Актуальные проблемы юриспруденции.* – 2020. – С. 12-15.
5. Ключкова А.В. Современные образцы культуры и правосознание несовершеннолетних и молодежи // *Криминологические проблемы поведения несовершеннолетних и молодежи, пути их решения.* – 2020. – С. 139-152.



Издательство "Лучшее Решение"

(ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052) - издатель журналов и сборников)

1. Публикации в периодических журналах в НЭБ (eLIBRARY.RU):

www.t-obr.ru - Журнал "Технологии Образования" (периодический журнал, ISSN 2619-0338, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 72890 от 22.05.2018г.). Статьи педагогической и образовательной направленности. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU). Есть срочные публикации в Ежедневнике журнала "Технологии Образования" - ваш персональный журнал за 1 день.

www.na-obr.ru - Журнал "Научное Образование" (периодический журнал, ISSN 2658-3429, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 74050 от 19.10.2018г.). Статьи научной направленности в 16 тематических рубриках. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU). Есть срочные публикации в Ежедневнике журнала "Научное Образование" - ваш персональный журнал за 1 день.

2. Публикации в периодических журналах:

www.1-sept.ru - Журнал "1 сентября" (периодический журнал, ISSN 2713-1416, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 77018 от 06.11.2019г.). Статьи педагогической и образовательной направленности. Журнал выходит ежемесячно. На сайте журнала публикуются презентации, доклады на конференциях, работы обучающихся. Можно сделать персональную страницу автора на сайте. Часть материалов размещается в сборниках с № ISBN, в т.ч. есть экспресс-сборник с размещением публикаций за 1 день. Есть срочные публикации в Ежедневнике журнала "1 сентября" (ваш персональный журнал за 1 день).

www.v-slovo.ru - Журнал "Верное слово" (периодический журнал, ISSN 2712-8261, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС77-79314 от 16.10.2020г.). Размещение статей образовательной и педагогической направленности. Публикации презентаций и докладов на педагогических конференциях. Свидетельство сразу после проверки статьи редакцией.

2. Публикации материалов на сайтах-СМИ:

www.лучшееерешение.pф (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 64656 от 22.01.2016г.) - Публикации педагогических материалов, в т.ч. в сборниках с № ISBN, в т.ч. есть экспресс-сборник с размещением публикаций за 1 день. Оформление статей отдельными файлами.

www.лучшийпедагог.pф (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 69099 от 14.03.2017г.) - Онлайн-публикация педагогических материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN, в т.ч. есть экспресс-сборник с размещением публикаций за 1 день.

www.publ-online.ru (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 72035 от 29.12.2017г.) - Онлайн-публикация научных, педагогических и творческих материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN.

www.o-ped.ru (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 82375 от 10.12.2021г.) - Онлайн-публикация педагогических и образовательных материалов своими руками, в т.ч. бесплатные публикации.

3. Книжный магазин издательства на сайте: www.полезныекниги.pф

Образовательный Центр "Лучшее Решение"

проводит дистанционные предметные олимпиады, творческие конкурсы и образовательные квесты для учащихся и для педагогов на сайтах:

конкурс.лучшееерешение.pф – Олимпиады, конкурсы и тесты ОНЛАЙН для учащихся и педагогов.

квест.лучшееерешение.pф – Образовательные квесты и тесты для всех, тесты для педагогов.